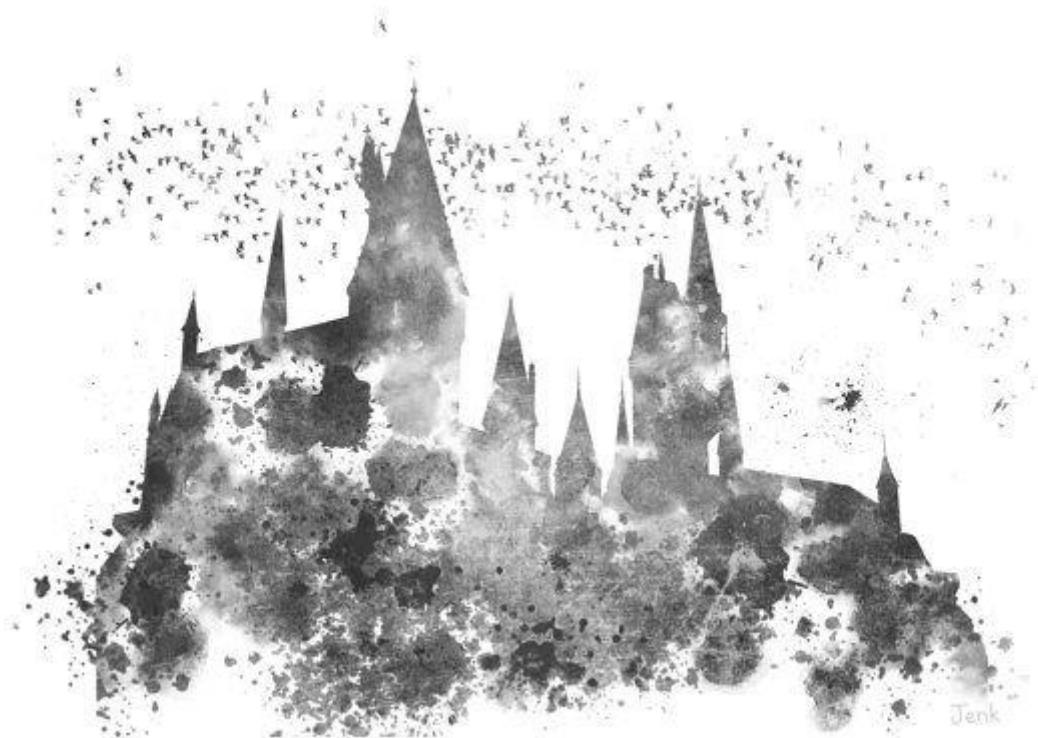


VESTIBULINHO – 2º/2017



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Esta prova contém um total de **90 itens** e uma **proposta de redação**, verifique se sua prova está completa e se há algum erro de impressão.
2. Na **Folha de Resposta**, preencha todo o espaço compreendido pelo círculo correspondente à opção de forma homogênea.
3. Os itens com preenchimento duplo (certo e errado) serão invalidados.
4. Não rasure ou danifique a Folha de Resposta.
5. Escolha entre Língua Inglesa ou Língua Espanhola para responder aos 5 (cinco) primeiros itens. Marque na Folha de Resposta a opção correspondente.
6. O candidato obterá +1 (ponto positivo), caso a resposta esteja em concordância com o gabarito oficial definitivo do item ou -1 (um ponto negativo), caso a resposta esteja em discordância com o gabarito oficial definitivo do item.
7. Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho eletrônico, sob pena de eliminação.
8. O tempo disponível para esta prova é de 4 horas, não havendo tempo adicional para preenchimento da Folha de Resposta ou Folha de Redação.
9. Ao sair da prova, revise e entregue a Folha de Resposta e a Folha de Redação ao fiscal.
10. Você será eliminado da prova no caso de:
 - a) Apresentar documentos ou informações falsas;
 - b) Perturbar a ordem e o bom andamento da prova;
 - c) Utilizar aparelhos eletrônicos durante a prova;
 - d) Trocar informações com outros candidatos;

BOA PROVA!

Parte I – Língua Espanhola

"¿Recuerdas algo que hayas hecho del todo que hayas hecho radicalmente, completamente? ¿Encuentras algún momento en tu vida, alguna experiencia, algún evento que puedas decir haya sido completo, total definitivo? Si has tenido una experiencia realmente completa, tu mente ya no vuelve a ella. No la necesita. No la necesita en absoluto. Lo que la mente necesita es completar las cosas. Esa es su tendencia, y esa hace posible nuestra vida.

¿Te estás duchando? Pues dúchate de veras. ¿Cómo hacer que la ducha sea completa? ¡Estando en ella! Tu mera presencia lo hace todo. Estate allí, disfruta el momento, vívelo, siéntelo. Saluda al agua que te empapa, déjate mojar, déjate saturar. Sal de la ducha habiéndola vivido en su totalidad. Si no, la ducha te seguirá. Se convertirá en tu sombra, te acosará todo el día.

¿Estás comiendo? ¡Pues come con toda el alma y con todo el cuerpo! Olvídate de todo lo demás. Nada existe para ti en ese momento más que el hecho presente. Hagas lo hagas, hazlo por completo, sin prisas, con tranquilidad, de modo que la mente se sature y quede contenta. Sólo entonces puede pasar al momento siguiente.

El Buda usó la expresión "el recto vivir". Es uno de los principios fundamentales en su "Camino de las ocho veredas". Y "el recto vivir" quiere decir el "completo vivir". "Vivir bien" es "vivir del todo" Ese es el secreto.

Adaptado de *The Ultimate Alchemy*. Osho (p. 257)

1. Se puede decir que el texto se refiere a la importancia del momento presente.
2. El texto te ayuda a recordar los momentos de la infancia.
3. Es correcto afirmar que los verbos **come**, **estate**, y **sal** pertenecen al modo imperativo.
4. Se puede sustituir la expresión "hagas lo que hagas" sin cambiar el sentido por no importa lo que hagas.
5. "El recto vivir" es una expresión que Buda usó para referirse a la vida actual.

Parte I – Língua Inglesa

Silicon Valley and the wider tech industry have a problem with women. At least, that is what you might conclude after a week that has seen a leading tech investor resign after admitting his involvement in sexual harassment.

On the Tech Tent podcast this week, we talk to two women who have been on the receiving end of that kind of behaviour and ask why the culture of Silicon Valley appears to be stuck in the last century.

Tech's Problem With Women

You might think that California was among the most liberal, even politically correct, places on Earth. But tell that to women in the technology industry. We knew how few women there were at senior levels in tech companies - and the situation is even worse at the venture capital firms that fund them. Now we are finding out just why they may find it difficult to thrive.

This week has seen the latest in a series of scandals that have underlined something deeply wrong with the culture of Silicon Valley. Dave McClure, the co-founder of 500 Startups, an important and powerful figure in the funding of small tech firms, resigned after accusations that he had sexually harassed a female entrepreneur.

Then another woman came forward with similar allegations. Malaysian tech entrepreneur Cheryl Yeoh posted an account on her website of a brainstorming evening with Mr McClure and a group of other people in her apartment, which ended with him proposing that they should sleep together and pushing her against a wall to demand a kiss.

On our programme, Ms Yeoh gives her first interview about her story, telling Zoe Kleinman she did not confront Mr McClure after the incident, afraid of what it might mean for her business and the deal she was trying to strike with him.

"If I had told him how angry I was at the time, he might have pulled the deal off."

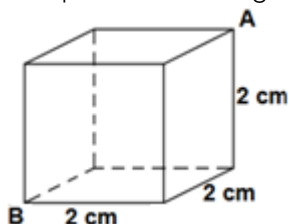
We've contacted Mr McClure about the allegations but have not heard back from him so far.

Disponível: <<http://www.bbc.com/news/technology>>.

1. The headline of this article could be «Sexism in Silicon Valley» according to its content.
2. It can be inferred that sexism is the behaviour of treating people differently depending on her/his sex, causing social and working problems mostly to women.
3. The behaviour approached in the text is part of a culture from the last century, and according to Ms Yeoh's story, it does not happens nowadays.
4. According to the article, California is one of the most liberal, and politically correct place on Earth, without question.
5. The culture of Silicon Valley makes it harder to women to reach senior levels in tech industry.

Parte II

Uma bandeja vai ao congelador para produzir um total de 100 cubos de gelo. Cada cubo de gelo tem arestas que medem 2 cm, como representado a seguir:



Sabendo que 1 mL equivale a 1 cm³, julgue os itens.

6. Somando-se as áreas de todas as faces de um único cubo de gelo, chega-se a uma área total maior que 25 cm².
7. O volume de cada cubo de gelo é igual a 6 mL.
8. A distância, em linha reta, do vértice A ao vértice B, do cubo da figura, vale $2\sqrt{3}$ cm.
9. Uma jarra com um litro d'água seria suficiente para abastecer todos os cubos da bandeja e sobriariam 200 mL.

Uma empresa de transportes precisa efetuar a entrega de uma encomenda o mais breve possível. Para tanto, a equipe de logística analisa o trajeto desde a empresa até o local da entrega. Ela verifica que o trajeto apresenta dois trechos de distâncias diferentes e velocidades máximas permitidas diferentes. No primeiro trecho, a velocidade máxima permitida é de 80 km/h e a distância a ser percorrida é de 80 km. No segundo trecho, cujo comprimento vale 60 km, a velocidade máxima permitida é 120 km/h. Supondo que as condições de trânsito sejam favoráveis para que o veículo da empresa ande continuamente na velocidade máxima permitida.

10. A velocidade média do percurso é de 100 km/h.
11. tempo necessário, em horas, para a realização da entrega será de 1,4 segundos.

Quanto aos mecanismos de propagação de calor, julgue o item que segue:

12. A física considera três mecanismos de propagação de calor: convecção, radiação e condução.
13. Quando um corpo de massa igual a 15 kg está em queda livre de uma altura de 20 metros de altura, pode-se dizer que está havendo uma transformação de energia.
14. Alguns povos indígenas ainda preservam suas tradições realizando a pesca com lanças, demonstrando uma notável habilidade. Para físgar um peixe em um lago com águas tranquilas, o índio deve mirar abaixo da posição em que enxerga o peixe. Ele deve proceder dessa forma porque os raios de luz refletidos pelo peixe não descrevem uma trajetória retilínea no interior d'água.

REAÇÕES



Com base na tirinha acima e considerando que a fissão do urânio-235 (${}_{92}\text{U}^{235}$) libera aproximadamente $2,35 \times 10^{10}$ kJ de energia por mol de urânio fissionado, responda os itens a seguir.

15. A radioatividade é o estudo de fenômenos que ocorrem na eletrosfera do átomo.
16. No mundo dos quadrinhos, o Bruce Banner se transformou no seu alter ego, Hulk, através da mutação causada pela exposição intensa da radiação gama, ou seja, ele foi bombardeado por núcleos de hélio acelerados.
17. Considerando que para fazer uma volta de trem por toda a Europa seja gasto cerca de 10^5 kJ de energia, então é possível afirmar que basta 1 mg de urânio para realizar a viagem.
18. A quantidade de nêutrons e elétrons do urânio-235 é, respectivamente, igual a 143 e 92.

A Serra do Caraça

O conjunto orográfico da Serra do Caraça constitui o penúltimo contraforte meridional da Cordilheira do Espinhaço e situa-se a leste do Quadrilátero Ferrífero de Minas Gerais. Seu ponto culminante, que é também a maior elevação da região, é o Pico do Sol, com 2072 m de altitude, sendo sua cota mais baixa de 750 metros, no vale do Córrego do Engenho (Fazenda do Engenho).

Devido a sua localização geográfica (altitude, clima, relevo, etc.), a Reserva do Caraça apresenta em seu território três tipologias vegetais: a Mata Atlântica de Interior, o Cerrado e os Campos de Altitude, com tipo de vegetação predominante a partir dos 1300m de altitude.

Todas as pesquisas científicas realizadas e aquelas que estão em andamento na área da Reserva comprovam o valor excepcional da biodiversidade caracense, que abriga um bom número de espécies endêmicas e ameaçadas de extinção.

Fonte:

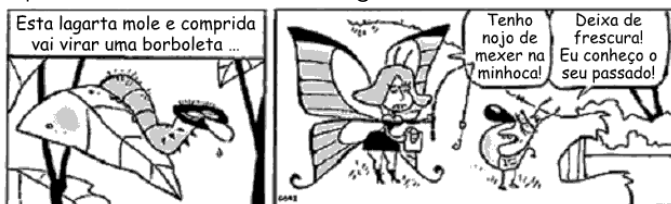
<http://www.santuariodocaraca.com.br/biodiversidade-caracense/>

Com base no texto, julgue os itens:

19. Espécies endêmicas (penúltima linha) são aquelas que são encontradas em um tipo específico de bioma, mas podem ser encontradas em áreas geográficas distintas.
20. Na Serra do Caraça, podemos encontrar áreas de transição entre dois biomas: Mata Atlântica e Cerrado, denominadas ecótonos.
21. Supondo que a zona de preservação abordada no texto esteja em equilíbrio ecológico, pode-se, então,

determinar que ela está em clímax, a terceira etapa de uma sucessão ecológica.

22. Pesquisas científicas em áreas de conservação tem como objetivo a preservação e proteção da área, portanto é nulo o impacto ambiental das mesmas.
23. Um homem tentando escalar o Pico do Sol, a mais de 2000m de altitude, apresentará problemas de oxigenação devido ao ar rarefeito, que diminuirá o seu número de hemácias.
24. Na área do desastre ambiental de Mariana, cidade próxima à Serra do Caraça, já podem ser observados líquens, musgos e pequenas gramíneas. Isso indica um processo de sucessão ecológica secundária.



25. A lagarta, ao passar por um processo de metamorfose completa, eclode em uma borboleta, inseto holometábolo.
26. Ao descobrir e catalogar esta nova espécie de borboleta, um cientista decidiu chamá-la de *Pabllius Vittarius*, de acordo com todas as regras de nomenclatura binomial.
27. A tirinha comete um pequeno erro conceitual na conversa do segundo quadrinho, colocando uma minhoca, que é um anelídeo, como passado de uma borboleta, um artrópode.
28. A espécie de borboleta da tirinha possui um gene que condiciona duas opções de cores, a amarela, que depende de apenas um alelo para sua expressão, e a verde, que depende de dois alelos. Do cruzamento de uma borboleta verde com uma amarela, é possível que nasçam apenas borboletas amarelas.

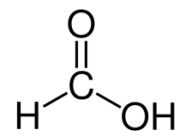
Considere as funções:

$$g(x) = x^2 - 9 \qquad h(x) = 3x - 9$$

Quando se iguala uma função a zero e se obtêm os valores de x , tais valores são denominados de raízes da função. Julgue os itens.

29. A função $g(x)$ possui uma raiz positiva e uma negativa.
30. A raiz de $h(x)$ é um número primo.
31. Se $x = 5$, então o valor de $g(x)$ é um múltiplo de 4.
32. O produto $g(x) \cdot h(x)$ é igual a $3x^3 + 9x^2 + 27x + 81$.
33. O gráfico da função $g(x)$ é uma parábola de concavidade voltada para baixo.

As Formigas Tecelãs tem mandíbulas forfíssimas, pinças afiadas como lâminas e liberam ácido fórmico a cada mordida. O nome fórmico tem sua origem do latim formica, que significa formiga, dado que a primeira vez que o ácido foi isolado ocorreu por destilação do corpo de uma formiga.



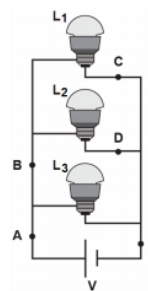
Com base no texto e na estrutura do ácido fórmico acima, julgue os itens a seguir.

Massas Atômicas: H = 1,0 g/mol ; C = 12,0 g/mol ; O = 16,0 g/mol

34. O ácido fórmico possui fórmula mínima CH_2O_2 e possui massa molar de 46 g/mol.
35. Com base na estrutura acima, é possível afirmar que o carbono presente em sua estrutura é um carbono primário, saturado e possui estrutura trigonal plana.
36. Do ponto de vista das forças intermoleculares, o ácido fórmico é insolúvel em água por não fazer ligações de hidrogênio.
37. O nome, segundo a IUPAC, do ácido fórmico é ácido metanóico.
38. Diferentemente dos ácidos inorgânicos, como o ácido sulfúrico, o ácido fórmico é um ácido fraco.
39. As ligações intramoleculares do ácido citado é de caráter covalente.

Julgue os itens a seguir:

40. Em um dia ensolarado, durante o processo seletivo dos alunos do Galt Vestibulares, um aluno olhou para um termômetro no canto direito da sala e percebeu que ele marcava a temperatura de 20 graus Celsius. O aluno então se lembrou que essa temperatura corresponde a 273 graus Kelvin.
41. Na eletrodinâmica, quando nos deparamos com um circuito como o mostrado abaixo em que as lâmpadas possuam a mesma potência, podemos dizer com certeza absoluta que a corrente que passa em cada lâmpada também é igual.

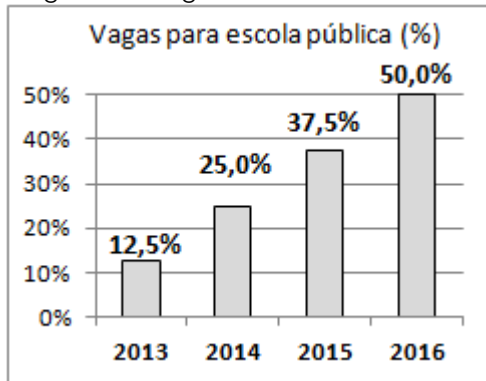


42. Um carro com massa 1000 kg partindo do repouso, atinge 30m/s em 10s. A força resultante que age sobre o carro é de 300 N.
43. Ao empurrarmos um corpo sobre um plano rugoso surge uma força de atrito que deve-se à interação entre a superfície do corpo e a superfície do plano. Essa força de atrito é proporcional à velocidade do corpo, mas, após atingir um certo limite, a força de atrito permanece constante çomo mostra o gráfico a seguir:



44. Após a geração de energia elétrica em uma usina hidrelétrica, essa deve ser transportada até a cidade por meio das linhas de transmissão. De acordo com a segunda lei de Ohm, quanto maior for o comprimento dessa linha de transmissão, maior será as perdas por efeito Joule.

A Lei nº 12.711/2012 determinou o prazo de quatro anos, a partir de sua publicação, para se reservar metade das vagas, em universidades federais, a candidatos que cursaram o ensino médio em escola pública. Na UnB, a reserva dessas vagas aconteceu gradativamente, conforme o gráfico a seguir.



Suponha que tenha sido oferecido sempre um total de 8000 vagas por ano para ingresso na UnB. Julgue os itens.

45. Em 2014, foram reservadas menos de 2000 vagas para candidatos de escola pública.
 46. A média das porcentagens apresentadas no gráfico durante os quatro anos é menor que 30%.
 47. Os valores do gráfico crescem em progressão geométrica de razão igual a 12,5%.

Suponha que haja um total de 80 voluntários no Galt Vestibulares. Considere que D seja a quantidade de docentes voluntários (professores e monitores), e M a quantidade de todos os outros membros voluntários que não sejam docentes (administradores, psicólogos, etc). Sabe-se que $D - M = 50$.

Julgue os itens.

48. O valor de $D + M$ é divisível por 16.
 49. Ao se escolher aleatoriamente um voluntário do Galt, a probabilidade de o escolhido ser um docente é menor que 80%.

50. O valor de $\frac{M}{D}$ é equivalente a $\frac{3}{13}$.

(Fmtm) Considere o texto apresentado. Lenovo é uma inovadora companhia de tecnologia internacional resultante da aquisição pelo Grupo Lenovo da Divisão de Computação Pessoal da IBM. As sedes executivas da Lenovo estão situadas em Purchase, New York, E.U.A., e as operações principais em Beijing, China, e Raleigh, North Carolina, E.U.A., com uma rede empresarial de vendas abrangendo 160 países. A companhia emprega mais de 19.000 pessoas no mundo inteiro. (www.lenovo.com. Acessada em 15.10.2007.)

O conteúdo apresentado pode ser sintetizado como o exemplo claro de Globalização. Sobre o tema apresentado, julgue os itens a seguir:

51. Palavras chaves que caracterizam a globalização são: 3.ª Revolução Industrial, capital transnacional, nova ordem mundial, globalização da economia.
 52. Os avanços tecnológicos como transporte, comunicação e informática são elementos presentes na globalização transnacional.
 53. Sony, Siemens, Revlon, Nike, Samsung, IBM, Adidas, JVC, Shell e outras multinacionais estão cada vez mais presentes na vida das cidades do mundo inteiro. Elas representam a mundialização do capital.
 54. A economia globalizada estimulou o declínio do comércio mundial, em níveis sem precedentes, tal que propiciou a falência de inúmeras nações na América Latina, Europa e Ásia.

A Nova República é o período de nossa história onde o Brasil passou a ser verdadeiramente um país democrático. Em 1985 Tancredo Neves foi eleito Presidente do Brasil pelo Colégio Eleitoral. A escolha de Tancredo Neves como Presidente deu um ponto final na Ditadura Militar. Na véspera de tomar posse do governo, Tancredo Neves adoeceu, e dias depois, 21 de Abril de 1985, veio a falecer.

A respeito da nova República Brasileira, julgue os itens a seguir:

55. A campanha das "Diretas já" reuniu diversas correntes e partidos políticos em torno da aprovação de uma emenda constitucional que reintroduzisse o direito ao voto direto para presidente.
 56. O início da década de 80 no Brasil foi marcado pelo descontrole inflacionário, os altos índices de desemprego, o fracasso de sucessivos planos econômicos e, no plano político, a derrota da emenda das Diretas Já e a morte de Tancredo, entre outros fatos.
 57. O Plano Cruzado foi criado em 1986 pelo então presidente José Sarney para promover o combate à inflação que chegou a 80% ao mês, tinha como base de sustentação o congelamento de preços e salários.
 58. O ex-presidente Itamar Franco, falecido em 2011 assumiu a presidência da república no Brasil após o processo de impeachment do presidente Fernando Collor de Mello e, com seu ministro Fernando Henrique Cardoso, implementou o Plano Real.

O monitor - também chamado, em algumas instituições, de inspetor e bedel - é um dos profissionais mais atuantes na esfera educacional. Ele transita por toda a escola, em geral conhece os alunos pelo nome e é um dos primeiros a serem procurados quando há algum problema que precisa ser solucionado rapidamente. Contudo, ele nem sempre é valorizado como deveria. Infelizmente, muitos diretores entendem que quem atua nessa função deve apenas controlar os espaços coletivos para impedir a ocorrência de agressões, depredações e furtos, vigiar grupos de alunos, observar comportamentos suspeitos e até mesmo revistar armários e mochilas.

Esse tipo de controle, além de perigoso – pois os conflitos abafados por ações repressoras acabam se manifestando com mais violência –, contribui para reforçar a desconfiança entre a instituição e os estudantes. E uma relação fundada na insegurança fragiliza a construção de valores democráticos, que deveria ser um dos objetivos de todas as escolas.

Disponível em <https://goo.gl/DFdthJ> Adaptado.

Com relação ao texto acima, julgue as questões abaixo:

59. Seria mantido o sentido original do texto caso o trecho "quando há algum problema que precisa ser solucionado rapidamente" (l. 5 e 6) fosse deslocado para o início do período, desde que realizados os devidos ajustes nas letras maiúsculas e minúsculas.
60. O vocábulo "suspeitos" (l.11) foi empregado, no texto, como substantivo, no sentido de **aqueles sobre os quais recaem suspeitas**.
61. Seriam mantidos a correção gramatical e o sentido original do texto se o trecho "O monitor (...) na esfera educacional" (l. 1 a 3) fosse reescrito da seguinte forma: Também chamado de inspetor ou bedel, o monitor é um dos profissionais mais atuantes na área educacional, em algumas instituições.
62. Infere-se que, para o autor do texto, muitos diretores de escolas possuem uma visão restrita sobre a função do monitor.
63. A forma verbal "transita" (l.3) foi empregada para transmitir a ideia de que o monitor muda constantemente de função na escola.
64. Mantém-se a correção gramatical do período caso os travessões empregados no primeiro parágrafo sejam substituídos por parênteses.
65. Seria mantido o sentido original do texto caso o vocábulo "fragiliza" (l.17) fosse trocado por "enfraquece".

A Cidade

A cidade se apresenta centro das ambições
Para mendigos ou ricos e outras armações
Coletivos, automóveis, motos e metrô
Trabalhadores, patrões, policiais e camelôs
A cidade não pára, a cidade só cresce
O de cima sobe e o de baixo desce

Chico Science, "A Cidade".

De acordo com a análise do trecho de música, em que se retratam condições socioambientais das grandes cidades brasileiras, julgue os itens a seguir.

66. Exalta o modo de vida urbano ao alegar que, nas cidades, a posse de bens duráveis – como automóveis e motocicletas – é traço característico de seus habitantes.
67. Considera a exclusão social como uma característica marcante das sociedades urbanas, que tem aumentado à medida que se intensifica a concentração de renda.

68. Inclui o contingente populacional urbano inserido no mercado de trabalho informal, comumente ligado à expansão do subemprego e do desemprego estrutural.

Em 10 de maio de 1940 a Alemanha ataca a Europa Ocidental – França e os Países Baixos neutros. Luxemburgo é ocupado; a Holanda se rende em 14 de maio, e a Bélgica em 28 do mesmo mês. Em 22 de junho, a França assina um acordo de armistício pelo qual os alemães ocupam a parte norte do país e toda a linha costeira do Atlântico; e no sul da França é estabelecido um regime colaborador dos nazistas com capital em Vichy.

O texto acima narra uma breve cronologia do início do conflito conhecido como Segunda Guerra Mundial, a respeito do assunto julgue os itens:

69. A partir da declaração de guerra, feita por Inglaterra e França contra a Alemanha, outros países foram entrando no conflito, de ambos os lados. A cada novo beligerante, a relação de forças se alterava, e a guerra entrava em uma nova fase. Inicialmente uma guerra européia, estendeu-se paulatinamente à Ásia e a África.
70. Podemos afirmar que um dos fatos concretos que levarão a eclosão da Segunda Guerra estaria no fato da invasão da Polônia por tropas nazistas e a ação da Inglaterra e da França declarando guerra ao Terceiro Reich.
71. O ataque alemão a base militar de Pearl Harbor foi fator decisivo para a entrada dos Norte Americanos no conflito.

Somos eternos severinos

O nordestino morre mais cedo, passa menos tempo na escola e recebe um salário menor que o da média nacional. Apesar de todas as estratégias e modelos tentados, a região, 50 anos depois de *Morte e Vida Severina*, ainda apresenta indicadores inferiores aos nacionais. Isso não significa um quadro de estagnação. A média de crescimento tem se mantido acima do restante do Brasil, mas há um enorme fosso a ser ultrapassado. "Não houve queda sensível na disparidade de renda", afirma Alexandre Rand Barros, da Datamérica, empresa de consultoria sediada no Recife.

A partir do texto, e a propósito da relevância da obra *Morte e Vida Severina*, de João Cabral de Melo Neto, para a literatura nacional, julgue os itens seguintes.

72. *Morte e Vida Severina* ainda é um texto forte em parte porque o que nele se denuncia permanece sendo real, apesar do esforço de superação da miséria tanto no Nordeste quanto em várias partes do território nacional.
73. A transposição dessa obra para o teatro, o cinema e a televisão permitiu ampliar o debate em torno do

subdesenvolvimento nacional e da condição humana das populações miseráveis do Brasil.

74. João Cabral de Melo Neto é considerado o maior poeta da terceira fase modernista da literatura brasileira.

75. Os anos 1950 se caracterizam na história brasileira pelo desenvolvimentismo do governo de Juscelino Kubitschek. Trata-se de um período de grande entusiasmo cultural e intelectual, que atinge o campo da literatura em autores como Guimarães Rosa e Clarice Lispector, além do próprio João Cabral.

Se observarmos as nações desenvolvidas, verificaremos que elas se destacam em termos produtividade total dos fatores, ou seja, são países que tornaram as economias mais eficientes e produtivas e contam não só com a eficácia das máquinas e dos equipamentos de seu industrial, mas também com o acesso a insumos mais sofisticados e adequados, com mão de obra bem-educada e formada, infraestrutura adequada e custos justos de transação.

Com base no texto acima, julgue os próximos itens:

76. No desenvolvimento textual, subentende-se que a forma verbal "são" (l.3) remete a "elas" (l.2), ou seja, "as nações desenvolvidas" (l.1).

77. Predomina no texto o tipo textual descritivo.

78. Compreende-se das ideias do texto que, para uma nação ser considerada desenvolvida, sua economia deve basear-se na otimização de seu parque industrial, mão de obra gentil e bem formada, infraestrutura apropriada e justiça do mercado.

79. Mantêm-se a coesão textual caso se substitua o trecho "contam não só com a eficácia das máquina e dos equipamentos de seu parque industrial, mas também com o acesso" (L. 3 e 4) por: contam com a eficácia das máquinas e dos equipamentos de seu parque industrial, bem como com o acesso.

Para ler em 2050: uma reflexão sobre a utopia ou sobre a sociologia das ausências das esquerdas

Quando um dia se puder caracterizar a época em que vivemos, o espanto maior será que se viveu de tudo sem antes nem depois, substituindo a causalidade pela simultaneidade, a história pela notícia, a memória pelo silêncio, o futuro pelo passado, o problema pela solução. [...] Mudaram os nomes às coisas para as coisas se esqueceram do que eram. Assim, desigualdade passou a chamar-se mérito; miséria, austeridade; hipocrisia, direitos humanos, guerra civil descontrolada, intervenção humanitária; guerra civil mitificada, democracia. A própria guerra passou a chamar-se paz para poder ser infinita. Também Guernica passou a ser apenas um quadro de Picasso para não estorvar o futuro do eterno presente. Foi uma época que

começou com uma catástrofe, mas que logo conseguiu transformar catástrofes em entretenimento. Quando uma catástrofe a sério sobreveio, parecia apenas uma nova série.

SANTOS,
Boaventura S. A *Difícil Democracia: reinventar as esquerdas*. São Paulo: Boitempo, 2016

Com base no texto que trata de uma crítica às perspectivas futuras que se vislumbram no presente, julgue as questões em Certo e Errado:

80. No trecho "Mudaram os nomes às coisas para as coisas se esqueceram do que eram" há uma intenção do autor de lançar uma crítica à mudanças a que as sociedades assistem atualmente, ou seja, uma tentativa de confundir-nos e desmobilizar-nos perante a insatisfação.

81. No âmbito das ciências sociais, a "realização injusta dos direitos humanos" é um problema típico do cientista social, em especial da antropologia que se dedica às atitudes do homem.

82. No título do excerto acima, há dois conceitos caros às ciências sociais: utopia e esquerda. Pode-se dizer que a esquerda está identificada com as liberdades individuais, enquanto a direita remete às justiça sociais; a utopia significa prever aquilo que não queremos que aconteça.

"Parece que haveria duas maneiras distintas de interpretar um sistema; ele pode ser interrogado, seja sobre sua verdade, seja sobre sua origem; pode-se pedir-lhe que dê razões ou buscar suas causas. Mas nos dois casos, considera-se ele, sobretudo, como um conjunto de teses, de dogmata."

GOLDSCHMIDT, Victor. *A religião de Platão* (1963).

83. Consoante as ideias de Goldschmidt, tem-se dois métodos de interpretação dos sistemas filosóficos: o tempo histórico e o tempo lógico. O primeiro, o dogmático, buscar expor as suas causas; e o segundo, o genético, que expõe as suas razões.

"A Terra é a própria quintessência da condição humana e, ao que sabemos, sua natureza pode ser singular no universo, a única capaz de oferecer aos seres humanos um habitat (...). O mundo – artifício humano – separa a existência do homem de todo ambiente meramente animal; (...) e através da vida o homem permanece ligado a todos os outros organismos vivos. Recentemente, a ciência vem-se esforçando por tornar 'artificial' a própria vida, por cortar o último laço que faz do próprio homem um filho da natureza. O mesmo desejo de fugir da prisão terrena [ir para a lua] manifesta-se na tentativa de criar a vida numa proveta (...), 'sob o microscópio (...) produzir seres humanos superiores'

(...); e talvez o desejo de fugir à condição humana esteja presente na esperança de prolongar a duração da vida humana para além do limite de cem anos."

ARENDT, HANNAH. *A condição humana* (1958, p. 10).

84. No excerto destacado, Hannah Arendt indica haver uma diferenciação entre o mundo artificial como sendo uma produção humana e o mundo natural como sendo um dom gratuito da existência humana tal como nos foi dada pela natureza. Assim, para Arendt, o desejo de fugir da prisão terra para a lua seria o desejo de fugir da condição humana dada pela natureza para uma existência humana produzida pelo próprio humano.

Coloco um princípio numa fórmula. Todo naturalismo na moral, ou seja, toda moral sadia, é dominado por um instinto de vida — um mandamento qualquer da vida é preenchido por um cânone determinado de "deves" e "não deves", quaisquer obstáculos e hostilidades no caminho da vida são, assim, removidos. A moral antinatural, ou seja, quase toda moral que até agora foi ensinada, venerada e pregada, volta-se, ao contrário, justamente contra os instintos da vida — ela é uma condenação desses instintos, ora secreta, ora sonora e atrevida.

Friedrich Nietzsche.
Crepúsculo dos ídolos ou
como se filosofa com o
martelo. Porto Alegre:
L&PM, 2009, p. 46.

85. Em *Crepúsculo dos ídolos*, Nietzsche trava guerra contra a moral tradicional e a transforma na moral do aperfeiçoamento.



Iracema – Jose Maria de Medeiros



A Primeira Missa – Vitor Meireles

(CESPE/UnB c/adaptações)

Apenas alvorou o dia, ela moveu o passo rápido para a lagoa, e chegou à margem. A flecha lá estava como na véspera: o esposo não tinha voltado.

Jose de Alencar.

A análise das imagens do Brasil produzidas por artistas desperta interesse entre pesquisadores há muito tempo. Em parte porque essas imagens dizem algo da história, do povo que aqui vivia, dos estrangeiros que para cá vieram, de como se organizavam as cidades, as formas de trabalho e as plantas e os animais que aqui existiam, mas, sobre tudo, porque essas imagens dizem também da história dos seus autores, dos lugares e sociedades a que pertenciam, as influências que recebiam e que passavam para as suas obras, e das escolhas técnicas que faziam.

Susana Dias. In: *Ciência*, Revista Eletrônica de Jornalismo Científico (Com Adaptações)

A partir do quadro *Iracema*, de José Maria de Medeiros, e do texto apresentado acima, julgue os itens a seguir em Certo ou Errado.

86. Para compor um quadro de tema indígena, os artistas acadêmicos, que valorizavam o domínio da técnica, observavam atentamente os corpos, posturas e movimentação corporal dos indígenas, a fim de retratá-los o mais fielmente possível em seus quadros.

87. O índio, como elemento simbólico da identidade nacional, foi tema recorrente na arte romântica do Brasil, a exemplo do quadro mostrado, que mantém vínculos com o fragmento apresentado do romance *Iracema*, de Jose de Alencar.

88. Quando a Missão Artística Francesa, trazida ao Brasil por D. João VI, chegou ao Rio de Janeiro, já existia, no Brasil, um grupo de artistas locais criando obras com características nacionais, de que é exemplo Antônio Francisco Lisboa, o Aleijadinho.

"Surgida entre os séculos XV e XVI, na Itália, país que ainda mantinha viva a cultura do teatro popular da Antiguidade Clássica, a **"Commedia dell'arte"** vem se opor à "Comédia

Erudita", se afirmando até o século XVII. Também foi chamada de "Commedia All'improvviso" e "Commedia a Soggetto". Suas apresentações eram feitas pelas ruas e praças públicas, ao chegarem a uma cidade pediam permissão para se apresentar, em suas carroças ou praticáveis, pois eram raras as possibilidades de conseguir um espaço cênico adequado. As companhias de commedia dell'arte eram itinerantes e possuíam uma estrutura de esquema familiar, excepcionalmente contratando um profissional. Ela se fundamenta nos seguintes parâmetros: A ação cênica ocorria no improviso dos atores, que passavam a ser os autores dos diálogos apresentados, seguiam apenas um roteiro, que se denominava "canovacci", possuindo total liberdade de criação; os personagens eram fixos, e muitos atores desta estética de teatro viviam seus papéis até a morte."

Texto por Lindomar da Silva Araujo

As cores e o dinamismo da comédia, desenvolvida na Itália no período renascentista subvertia a cena teatral, em que o resgate da estética do teatro grego clássico, com todas as suas regras frias e rigorosas dominava a produção teatral. Com relação à Commedia Dell'arte e temas correlatados responda aos itens abaixo em Certo ou Errado:

89. O período renascentista, com relação ao teatro, é marcado pela homogeneidade. Isso se dá devido à igreja ainda ser o órgão regulador de todas as atividades culturais.
90. O iniciada Commedia Dell'art é marcado pela irreverência, improviso, uso de máscaras e roteiros. Os roteiros possuíam indicações de entradas e saídas das personagens e ainda o espaço para as lazzi. As lazzi são improvisações realizadas pelos atores, que pode tanto ser verbal, como gestual.

PROPOSTA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: **Vício em tecnologia: seremos dependentes das máquinas?** Apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Junto com o “boom” da internet e o incrível desenvolvimento dos jogos eletrônicos, aumentaram as preocupações acerca das possíveis consequências negativas que o uso intenso dessas tecnologias poderia causar. Boa parte desse medo vinha das semelhanças que o uso intenso da internet e dos jogos eletrônicos tinha com o uso de drogas como álcool, cigarro e cocaína.(...)

Do ponto de vista clínico, considera-se Dependência de Tecnologia (do inglês “technological addiction”) quando o indivíduo não consegue controlar o próprio uso da internet/jogos/smartphones, ocasionando sofrimento intenso e/ou prejuízo significativo em diversas áreas da vida.(...)

Contudo, já sabemos algumas coisas importantes sobre essa condição que justificam a nossa preocupação em estudar melhor esse assunto:

A dependência de tecnologia é um fenômeno global, e estima-se que aproximadamente 5% dos jovens que usam as redes sociais ou jogam on-line possam ter algum problema decorrente do seu uso e meninos têm mais problemas devido aos jogos online, enquanto as meninas fazem uso mais intenso das redes sociais. A maioria dos jovens que se encontra nessa condição apresenta também outros problemas que necessitam atenção. Os mais comuns são depressão, ansiedade social, déficit de atenção/hiperatividade e agressividade.

Disponível em: <<http://dependenciadetechnologia.org/dependencia-de-tecnologia/definicoes/>> (adaptado)

TEXTO II



TEXTO III

<p>Sintomas da nomofobia (medo de ficar sem o celular)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Incapacidade de desligar o telefone. 2) Verificar de maneira obsessiva chamadas, e-mails e mensagens de aplicativos. 3) Ficar continuamente preocupado com a duração da bateria. 4) Ficar incomodado quando a rede não funciona direito. 	<p>Sintomas da dependência da internet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Preocupação excessiva com a internet. 2) Passar cada vez mais tempo online. 3) Tentativas fracassadas de reduzir o tempo na rede. 4) Irritabilidade, depressão ou instabilidade de humor quando o uso da internet está limitado. 5) Ficar online mais do que o tempo previsto. 6) Colocar relacionamento ou trabalho em risco. 7) Mentir para os outros sobre tempo gasto na rede. 8) Usar a internet para escapar de problemas.
---	--

A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção;

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos;
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	