

## VESTIBULINHO 1/2016



### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Esta prova contém um total de **60 questões** e uma **proposta de redação**, verifique se sua prova está completa e se há algum erro de impressão.
2. Na folha de resposta, preencha todo o espaço compreendido pelo círculo correspondente à opção de forma homogênea.
3. Uma dupla marcação anula automaticamente a questão, ainda que uma das alternativas esteja correta.
4. Não rasure ou danifique a folha de resposta.
5. Escolha entre Língua Inglesa ou Língua Espanhola para responder as **5 (cinco) primeiras questões**. Marque na folha de resposta a opção correspondente.
6. O erro de uma questão **não** atribui pontuação negativa.
7. **Não é permitido** o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho eletrônico, sob pena de eliminação.
8. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**, não haverá tempo adicional para preenchimento da folha de resposta ou folha de redação.
9. Ao sair da prova, revise e entregue a folha de resposta e a folha de redação ao fiscal.
10. Você será eliminado da prova no caso de:
  - a) Apresentar documentos ou informações falsas;
  - b) Perturbar a ordem e o bom andamento da prova;
  - c) Utilizar aparelhos eletrônicos durante a prova;
  - d) Trocar informações com outros candidatos;

**BOA PROVA!**

**LÍNGUA INGLESA**

**Questão 01**

(Unicamp - adaptado)

**Advice for new students from those who know (old students)**

The first day of college I was a ball of nerves. I remember walking into my first class and running to the first seat I found, thinking everyone would be staring at me. But nobody seemed to notice and then it hit me: The fact that nobody knew me meant nobody would judge, which, upon reflection, was what I was scared of the most. I told myself to let go. All along the year, I forced myself into situations that were uncomfortable for me – for example, auditioning for a dance piece. Believe it or not, that performance was a highlight of my freshman year. My advice: challenge yourself to try something new, something you couldn't have done in high school. – Ria Jagasia, Vanderbilt University, '18.

(Adaptado de <http://www.nytimes.com/2015/08/02/education/edlife/advice-for-new-students-from-those-whoknow-old-students.html?ref=edlife>.)

No primeiro dia de faculdade, Ria ficou muito nervosa

- A) por não conhecer ninguém.
- B) porque ninguém olhou para ela.
- C) porque não sabia dançar.
- D) porque tinha dificuldade em exatas
- E) por achar que seria julgada pelos colegas.

**Questão 02**

(Unicamp – adaptado)

**INCOME TAXES**



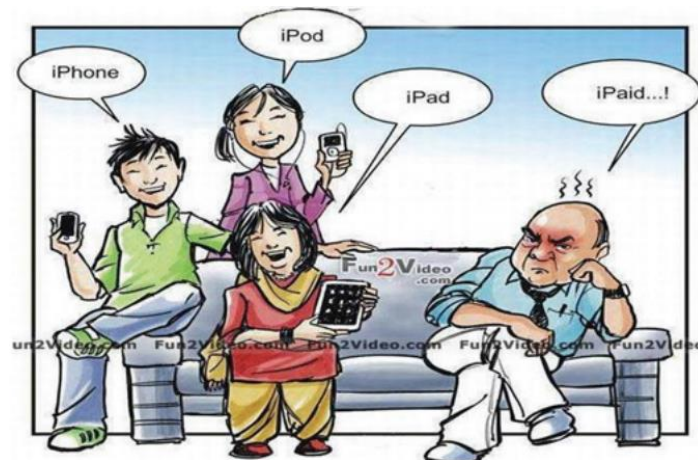
(Adaptado de <http://politicalcartoons.com/cartoon/69af1b15-2271-45d4-be10-320535f6aa6c.html>. Acessado em 15/05/2014.)

O personagem do cartum

- A) considera tão difícil o processo de criação da fórmula  $E=MC^2$  quanto calcular o imposto de renda.
- B) prefere realizar tarefas que lhe cabem como cidadão às atividades que realiza como físico.
- C) compara o processo de criação da fórmula  $E=MC^2$  e o cálculo do imposto de renda.
- D) qualifica como mais fácil calcular o imposto de renda do que o processo de criação da fórmula  $E=MC^2$ .
- E) não consegue compreender a reação química  $E=MC^2$ .

**Questão 03**

(UPE - adaptado)



(Disponível em: <http://www.fun2video.com/cartoon-apple/>)

De acordo com a charge,

- I. the family is happy because they have iPhone, iPod and iPad.
- II. the man is not happy because he had to pay for the gadgets.
- III. the man is not happy because the gadgets are not working.
- IV. the man's relatives paid for the gadgets using their own money.

As afirmativas corretas são:

- A) III e IV.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) II e IV.
- E) I e II.

**Questão 04**

(ENEM 2015) Why am I compelled to write? Because the writing saves me from this complacency I fear. Because I have no choice. Because I must keep the spirit of my revolt and myself alive. Because the world I create in the writing compensates for what the real world does not give me. By writing I put order in the world, give it a handle so I can grasp it.

ANZALDÚA, G. E. Speaking in tongues: a letter to third world women writers. In: HERNANDEZ, J. B. (Ed.). Women writing resistance: essays on Latin America and the Caribbean. Boston: South End, 2003.

Gloria Evangelina Anzaldúa, falecida em 2004, foi uma escritora americana de origem mexicana que escreveu sobre questões culturais e raciais. Na citação, o intuito da autora é evidenciar as

- A) razões pelas quais ela escreve.
- B) compensações advindas da escrita.
- C) possibilidades de mudar o mundo real.
- D) maneiras de ela lidar com seus medos.

E) escolhas que ela faz para ordenar o mundo.

**Questão 05**

(ENEM 2012)

**Quotes of the Day**

Friday, Sep. 02, 2011

"There probably was a shortage of not just respect and boundaries but also love. But you do need, when they cross the line and break the law, to be very tough."

British Prime Minister DAVID CAMERON, arguing that those involved in the recent riots in England need "tough love" as he vows to "get to grips" with the country's problem families.

Disponível em: [www.fime.com](http://www.fime.com). Acesso em: 5 nov. 2011 (adaptado).

A respeito dos tumultos causados na Inglaterra em agosto de 2011, as palavras de alerta de David Cameron têm como foco principal

- A) enfatizar a discriminação contra os jovens britânicos e suas famílias.
- B) criticar as ações agressivas demonstradas nos tumultos pelos jovens.
- C) estabelecer relação entre a falta de limites dos jovens e o excesso de amor.
- D) reforçar a ideia de que os jovens precisam de amor, mas também de firmeza.
- E) descrever o tipo de amor que gera problemas às famílias de jovens britânicos.

**RASCUNHO**

## LÍNGUA ESPANHOLA

### Questão 01

(ENEM 2013)

#### Cabra sola

Hay quien dice que soy como la cabra;  
Lo dicen lo repiten, ya lo creo;  
Pero soy una cabra muy extraña  
Que lleva una medalla y siete cuernos.  
¡Cabra! En vez de mala leche yo doy llanto.  
¡Cabra! Por lo más peligroso me paseo.  
¡Cabra! Me llevo bien con alimañas todas,  
¡Cabra! Y escribo en los tebeos.  
Vivo sola, cabra sola,  
— que no quise cabrito en compañía —  
cuando subo a lo alto de este valle  
siempre encuentro un lirio de alegría.  
Y vivo por mi cuenta, cabra sola;  
Que yo a ningún rebaño pertenezco.  
Si sufrir es estar como una cabra,  
Entonces sí lo estoy, no dudar de ello.

FUERTE, G. Poeta de guardia. Barcelona: Lumen, 1990.

No poema, o eu lírico se compara à cabra e no quinto verso utiliza a expressão “mala leche” para se autorrepresentar como uma pessoa

- A) A influenciável pela opinião das demais.
- B) consciente de sua diferença perante as outras.
- C) conformada por não pertencer a nenhum grupo.
- D) corajosa diante de situações arriscadas.
- E) capaz de transformar mau humor em pranto.

### Questão 02

(ENEM 2013)



TUTE. Tutelandia. Disponível em: [www.gocomics.com](http://www.gocomics.com). Acesso: 20 fev. 2012.

A charge evoca uma situação de disputa. Seu efeito humorístico reside no(a)

- A) aceitação imediata da provocação.
- B) descaracterização do convite a um desafio.
- C) sugestão de armas não convencionais para um duelo.
- D) deslocamento temporal do comentário lateral.
- E) posicionamento relaxado dos personagens.

### Questão 03

(ENEM 2010)

#### Los animales

En la Unión Europea desde el 1º de octubre de 2004 el uso de un pasaporte es obligatorio para los animales que viajan con su dueño en cualquier compañía.

AVISO ESPECIAL: en España los animales deben haber sido vacunados contra la rabia antes de su dueño solicitar la documentación. Consultar a un veterinario.

Disponível em: <http://www.agencedelattre.com>. Acesso em: 2 maio 2009 (adaptado).

De acordo com as informações sobre aeroportos e estações ferroviárias na Europa, uma pessoa que more na Espanha e queira viajar para a Alemanha com o seu cachorro deve

- A) Consultar as autoridades para verificar a possibilidade de viagem.
- B) Ter um certificado especial tirado em outubro de 2004.
- C) tirar o passaporte do animal e logo vaciná-lo.
- D) vacinar o animal contra todas as doenças.
- E) vacinar o animal e depois solicitar o passaporte dele.

### Questão 04

(ENEM 2012)

#### Obituario\*

Lo enterraron en el corazón de un bosque de pinos y sin embargo el ataúd de pino fue importado de Ohio; lo enterraron al borde de una mina de hierro y sin embargo los clavos de su ataúd y el hierro de la pala fueron importados de Pittsburg; lo enterraron junto al mejor pasto de ovejas del mundo y sin embargo las lanas de los festones del ataúd eran de California. Lo enterraron con un traje de New York, un par de zapatos de Boston, una camisa de Cincinnati y unos calcetines de Chicago. Guatemala no facilitó nada al funeral, excepto el cadáver.

\* Paráfrasis de un famoso texto norteamericano.

NOGUERAS, L. R. Las quince mil vidas del caminante. La Habana: Unesa, 1977.

O texto de Luis Rogelio Nogueras faz uma crítica

- A) à dependência de produtos estrangeiros por uma nação.
- B) ao comércio desigual entre Guatemala e Estados Unidos.

- C) à má qualidade das mercadorias guatemaltecas.
- D) às dificuldades para a realização de um funeral.
- E) à ausência de recursos naturais na Guatemala.

**Questão 05**

(ENEM 2015)

**Caña**

El negro  
junto al cañaverál.  
El yanqui sobre el cañaverál.  
La tierra  
bajo el cañaverál.  
¡Sangre  
que se nos va!

GUILLÉN, N. Sóngoro cosongo. Disponível em: [www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com).  
Acesso em: 28 fev. 2012 (fragmento).

Nesse poema de Nicolás Guillén, no qual o poeta reflete sobre o plantio da cana-de-açúcar na América Latina, as preposições *junto*, *sobre* e *bajo* são usadas para indicar metaforicamente

- A) desordens na organização da lavoura de cana-de-açúcar.
- B) relações diplomáticas entre os países produtores de cana-de-açúcar.
- C) localidades da América Latina nas quais a cana-de-açúcar é cultivada.
- D) relações sociais dos indivíduos que vivem do plantio da cana-de-açúcar.
- E) E funções particulares de cada profissional na lavoura da cana-de-açúcar.

**RASCUNHO**

### Questão 06

Escolha um número qualquer entre 1 e 10 e realize, em ordem, as seguintes operações:

- ✓ Divida o valor por 2;
- ✓ Some 5;
- ✓ Multiplique por 4;
- ✓ Subtraia o valor escolhido;
- ✓ Some 5 novamente;
- ✓ Subtraia o valor escolhido novamente;

Qual o resultado obtido ao final das operações?

- A) O próprio número escolhido
- B) Um número múltiplo de 4
- C) Um número múltiplo de 5
- D) Um número primo
- E) Não é possível saber

### Questão 07

Resolva as equações abaixo:

$$2x - 4 = 10x + 12$$

$$y + 15\left(\frac{y}{5} - \frac{1}{3}\right) = -y$$

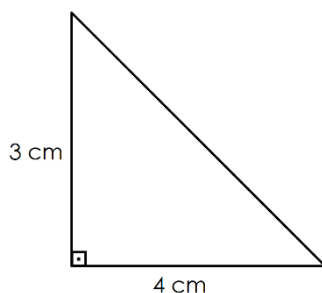
$$\frac{z}{3} + \frac{3z}{6} - \frac{9z}{18} = 1$$

$$\frac{4(5+w)}{3} - 125 = -125$$

Marque a alternativa que apresenta, respectivamente, os valores de  $x, y, z$  e  $w$ .

- A) 2; 1; 3; -5
- B) -2; 1; -3; -5
- C) 2; -2; 3; -5
- D) -2; 3; 1; 5
- E) -2; 1; 3; -5

### Questão 08



Assinale a opção que apresenta, respectivamente, a área e o perímetro da figura acima.

- A)  $6 \text{ cm}^2$  e 12 cm
- B)  $60 \text{ cm}^2$  e 6 cm
- C)  $12 \text{ cm}^2$  e 14 cm
- D)  $6 \text{ cm}^2$  e 60 cm
- E) 12 cm e  $6 \text{ cm}^2$

### Questão 09

João e Maria fizeram um vestibular para entrar em um cursinho gratuito. Havia dois tipos de itens no vestibular, itens do tipo X e itens do tipo Y. João acertou 20 questões do tipo X e 5 questões do tipo Y, obtendo uma nota igual a 30. Maria acertou 40 questões do tipo X e 6 do tipo Y, obtendo uma nota igual a 52.

Sabendo que a nota da prova corresponde à soma da pontuação de cada item acertado, não havendo pontuação negativa para os itens errados, assinale a opção que apresenta as pontuações dos itens X e Y, respectivamente.

- A) 1 e 3
- B) 2 e 1
- C) 3 e 1
- D) 2 e 2
- E) 1 e 2

### Questão 10

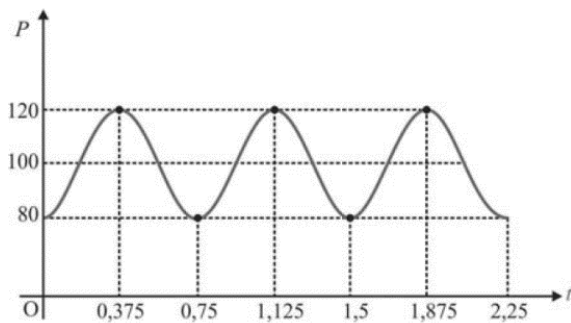
Alessandro, em seu laboratório de análise de patógenos, iniciou o cultivo de determinada bactéria, colocando apenas uma bactéria em um recipiente no 1º dia de análise. A reprodução da bactéria é assexuada por bipartição, ou seja, uma única bactéria divide-se em duas. O tempo de reprodução da bactéria em análise é de um dia, ou seja, no 2º dia de cultivo haviam 2 bactérias, no 3º dia haviam 4, e assim por diante. Sabendo que no 20º dia de cultivo o recipiente estava completamente cheio de bactérias, em qual dia o recipiente estava pela metade?

- A) 5º dia
- B) 10º dia
- C) 19º dia
- D) 40º dia
- E) Preciso de calculadora

### RASCUNHO

### Questão 11

(UnB – Adaptado)



Muitos diagnósticos em medicina são obtidos pela monitoração de sinais vitais do paciente, como a pressão arterial, ou seja, a pressão nas paredes dos vasos sanguíneos. Esse sinal é exemplificado no gráfico acima, em que  $P(t)$  é a pressão, em mmHg, e  $t$  é o tempo, em segundos. O gráfico mostra um comportamento cíclico, corretamente descrito por uma função da forma  $P(t) = a + b\text{sen}(ct + d)$ , em que  $a$ ,  $b$ ,  $c$  e  $d$  são constantes reais. O valor de  $P(t)$  para  $t = 3$  s é igual a:

- A) 80 mmHg
- B) 90 mmHg
- C) 100 mmHg
- D) 110 mmHg
- E) 120 mmHg

### Questão 12

A logo do Galt Vestibulares assemelha-se a um esquema muito utilizado no estudo dos conjuntos numéricos, onde cada círculo representa um conjunto, e os pedaços que se encontram representam as interseções. No ano de 2015, muitos dos alunos que passaram pelo Galt tinham dificuldades nas disciplinas de Matemática, Física e Química. Realizando um levantamento de dados ao final do ano, com todos os alunos que fizeram parte do cursinho, Thales, atual diretor de ensino e professor de Física, obteve os seguintes resultados:

Alunos com dificuldade...

- ... em Matemática: 78
- ... em Física: 85
- ... em Química: 72
- ... apenas em Física e Matemática: 20
- ... apenas em Física e Química: 10
- ... apenas em Matemática e Química: 4
- ... nas três disciplinas: 30
- ... em nenhuma das três disciplinas: 30

Assinale a afirmativa que apresenta a quantidade de alunos que passaram pelo Galt no ano de 2015:

- A) 155
- B) 162
- C) 171
- D) 189
- E) 211

### Questão 13

Analise as afirmativas a seguir:

- I. Velocidade, aceleração, força e torque são exemplos de grandezas físicas vetoriais;
- II. Massa, carga elétrica, temperatura, pressão e energia são exemplos de grandezas físicas escalares;
- III. Uma soma vetorial é idêntica a uma soma escalar;
- IV. A aceleração de um corpo é proporcional à sua massa;
- V. A condição de equilíbrio de um corpo é que sua velocidade seja nula.

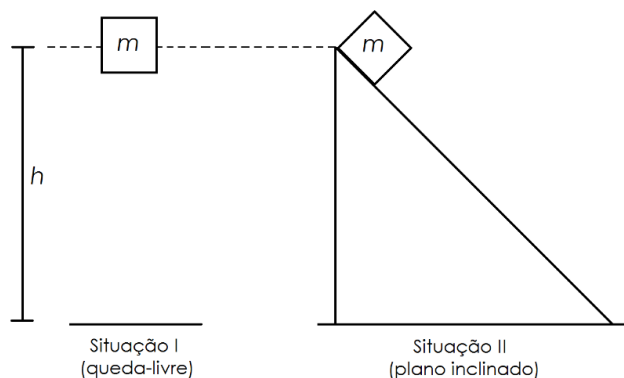
Marque a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I, III e IV
- D) II e V
- E) I, II, IV e V

### RASCUNHO

### Questão 14

Forças conservativas são aquelas em que o trabalho realizado não depende da trajetória percorrida. Tal característica permite a formulação de uma função escalar, chamada de energia potencial. Dessa forma, quando uma força conservativa realiza trabalho, variando a energia cinética de um corpo, dizemos que a energia potencial está sendo convertida em energia cinética, ou vice-versa, de forma que a energia total se conserva. Considere que um corpo de massa  $m$  e a uma altura  $h$  em relação ao solo terá a descida realizada em duas situações diferentes.



Desprezando qualquer tipo de atrito e considerando  $g$  como a aceleração da gravidade local, assinale a alternativa que representa a razão entre o trabalho realizado pela força peso na situação I e II, respectivamente.

- A) 0, o que caracteriza a força peso como conservativa.
- B) 0, o que caracteriza a força peso como não conservativa.
- C) 1, o que caracteriza a força peso como conservativa.
- D) 1, o que caracteriza a força peso como não conservativa.
- E) Não é possível responder, pois não foram fornecidos dados numéricos.

### Questão 15

Analisar as afirmativas referentes ao estudo da ondulatória:

- I. Ondas são capazes de transportar energia e matéria;
- II. Ondas mecânicas são aquelas que necessitam de um meio material para se propagar;
- III. Ondas eletromagnéticas se propagam vibrando campos elétricos e magnéticos;
- IV. Ao passar de um meio para outro, uma onda tem sua frequência alterada;
- V. No estudo da Física, "alto" e "baixo" são nomenclaturas referentes à frequência da onda sonora;

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) II e III
- B) II, III e IV
- C) I, IV e V
- D) I e IV
- E) II, III e V

### Questão 16

Marina Ballarin, atual diretora administrativa-financeira do Galt Vestibulares, decidiu fazer uma viagem de Brasília até Goiânia. Nas primeiras 2 horas de viagem, a velocidade média de Marina foi de 50 km/h. Depois, Marina manteve uma velocidade média de 110 km/h durante 1 hora, chegando então ao seu destino.

Marque a alternativa que indica a velocidade escalar média de Marina em todo o percurso:

- A) 50 km/h
- B) 60 km/h
- C) 70 km/h
- D) 80 km/h
- E) 90 km/h

### Questão 17

Analisar as afirmativas a seguir:

- I. Temperatura é uma medida da quantidade de calor de um corpo;
- II. Dois corpos entram em equilíbrio térmico quando possuem a mesma energia térmica;
- III. Sabendo que  $0^\circ\text{C}$  e  $100^\circ\text{C}$  correspondem, respectivamente, a  $32^\circ\text{F}$  e  $212^\circ\text{F}$ , então  $-40^\circ\text{C}$  corresponde a  $-40^\circ\text{F}$ ;
- IV. O transporte de calor pode ocorrer por três formas: condução, convecção e radiação;
- V. A dilatação térmica é um fenômeno que não precisa de muita atenção em obras de engenharia como pontes, viadutos e trilhos;

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) I, II, III e IV
- B) III e IV
- C) II, IV e V
- D) III, IV e V
- E) I, III e IV

### RASCUNHO

### Questão 18

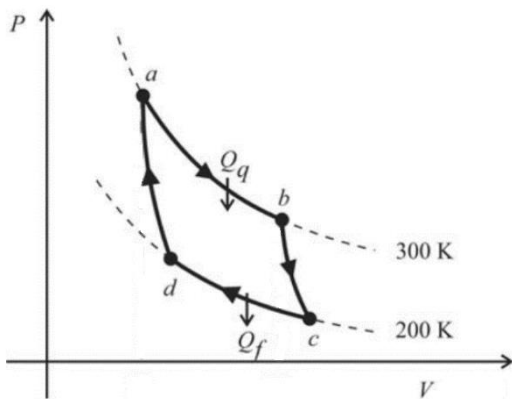
Em uma máquina térmica, o ciclo que possui o maior rendimento possível é o Ciclo de Carnot, caracterizado por duas transformações isobáricas e duas isotérmicas. O rendimento de uma máquina térmica é dado por:

$$\eta = 1 - \frac{|Q_f|}{|Q_q|}$$

Onde  $Q_f$  e  $Q_q$  representam, respectivamente, o calor trocado com a fonte fria e com a fonte quente. Porém, no Ciclo de Carnot, temos que:

$$\frac{|Q_f|}{|Q_q|} = \frac{T_f}{T_q}$$

De acordo com o Ciclo de Carnot representado abaixo, julgue a alternativa correta.



- A) É possível obter, a partir de um Ciclo de Carnot, rendimento de 100%.
- B) A transformação de a para b é isovolumétrica.
- C) O rendimento do ciclo representado é superior a 35%.
- D) A transformação de c para d é isotérmica.
- E) Uma máquina térmica tem como função utilizar trabalho para gerar calor.

### Questão 19

A respeito dos fenômenos de magnetismo, assinale a alternativa correta.

- A) Os ímãs interagem com campo elétrico.
- B) Um ímã tende a alinhar seu eixo norte-sul com o campo magnético externo.
- C) Um ímã, que possui polos norte e sul, ao ser dividido ao meio, dará origem a dois monopolos magnéticos.
- D) Dois ímãs com polos iguais próximos sofrem atração.
- E) Os fenômenos magnéticos não possuem nenhuma relação com os fenômenos elétricos.

### Questão 20

Analisar as afirmativas a seguir sobre a evolução dos modelos atômicos:

- I. Os fenômenos de eletricidade podem ser explicados pelo modelo atômico de Dalton;

- II. No modelo de Thomson, o átomo seria formado por uma "pasta" de carga positiva "recheada" por elétrons, com carga negativa;
- III. Rutherford concluiu, a partir do experimento da lâmina de ouro, que o átomo seria formado por um grande núcleo de carga positiva e um pequeno espaço vazio preenchido por elétrons, com carga negativa;
- IV. Um dos postulados propostos por Bohr era de que os elétrons se movem ao redor do núcleo em um número limitado de órbitas bem definidas, chamadas órbitas estacionárias;

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) I e III
- B) III e IV
- C) I e II
- D) II e IV
- E) Todas estão corretas

### Questão 21

Sobre a tabela periódica dos elementos químicos, apresentada ao final da prova, analise as afirmativas:

- I. As sete linhas da tabela correspondem aos sete níveis eletrônicos dos átomos;
- II. Os elementos de uma mesma coluna A apresentam, em geral, propriedades químicas muito semelhantes;
- III. O elemento localizado na família 4 e no período 6 é o Crômio (Cr);
- IV. Os elementos da coluna VIIIA são conhecidos como gases nobres;

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) I, II e III
- B) I, III e IV
- C) II, III e IV
- D) I, II e IV
- E) Todas estão corretas

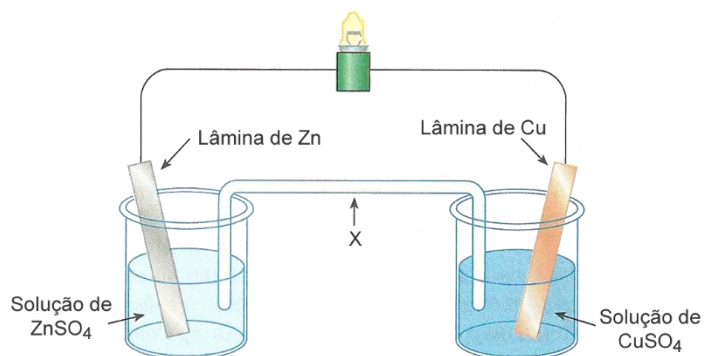
### Questão 22

Caio Sayão, professor de Química do Galt, decide realizar um experimento sobre concentração de soluções em seu laboratório. Após dissolver 20 g de sal em 100 mL de água, ele calcula com êxito o valor da concentração de sal na solução. A fim de utilizar a solução em futuros experimentos, ele armazena 5 mL da solução (equivalente a uma colher de chá) em seu armário. Assinale a alternativa que apresenta a concentração de sal na solução armazenada.

- A) 1 g/L
- B) 10 g/L
- C) 20 g/L
- D) 100 g/L
- E) 200 g/L

### Questão 23

A imagem abaixo é uma representação de uma pilha de Daniell.

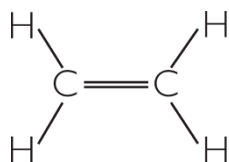


Os potenciais de redução do Zn e do Cu são, respectivamente,  $-0,76\text{ V}$  e  $+0,34\text{ V}$ . A respeito das estruturas e do funcionamento dessa pilha, assinale a afirmativa correta.

- A) A estrutura representada pelo "X" chama-se ponte salina e é dispensável para o funcionamento efetivo da pilha.
- B) O zinco atua como agente redutor.
- C) A ddp da pilha é de  $-0,42\text{ V}$ .
- D) Ao longo do funcionamento da pilha, a lâmina de cobre terá perda de massa.
- E) A lâmina de zinco é o polo positivo da pilha.

### Questão 24

O gás etileno é um gás incolor, odor etéreo, levemente adocicado que liquefaz a  $-103\text{ }^\circ\text{C}$  e solidifica a  $-169\text{ }^\circ\text{C}$ . Possui várias aplicações, como em anestésicos, amadurecimento de frutas, obtenção de álcool, fabricação de plástico, entre outros. A figura abaixo representa a fórmula estrutural do etileno.

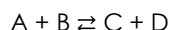


De acordo com a nomenclatura IUPAC, qual a denominação correta da substância?

- A) Metanol
- B) Buteno
- C) Etanol
- D) Eteno
- E) Éter etílico

### Questão 25

São reações reversíveis as reações que reagentes e produtos são consumidos e produzidos ao mesmo tempo. O esquema abaixo representa uma reação reversível.

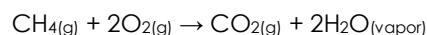


Assinale a alternativa correta sobre equilíbrio de reações.

- A) A reação inversa é aquela em que os reagentes formam os produtos.
- B) O equilíbrio é estabelecido quando os produtos e reagentes possuem concentrações iguais.
- C) Aumentando a concentração de reagentes, a reação é deslocada para a esquerda.
- D) Pressão e temperatura não influenciam no equilíbrio de uma reação.
- E) Quando a velocidade direta se iguala à velocidade inversa, a reação entra em equilíbrio.

### Questão 26

(UNESP) O metano ( $\text{CH}_4$ ), também conhecido por gás dos pântanos, é produzido pela decomposição de compostos orgânicos, na ausência de oxigênio, por determinadas bactérias e consumido na própria atmosfera. Considerando a reação química abaixo, quando 5 mols de metano reagem com 3 mols de oxigênio, o número de mols de gás carbônico ( $\text{CO}_2$ ) liberados será igual a:



- A) 1,0 mol
- B) 1,5 mols
- C) 3,0 mols
- D) 3,5 mols
- E) 5,0 mols

### Questão 27

(PUC-SP) As microvilosidades presentes nas células do epitélio intestinal têm a função de:

- A) aumentar a aderência entre uma célula e outra.
- B) produzir grande quantidade de ATP, necessária ao intenso metabolismo celular.
- C) sintetizar enzimas digestivas.
- D) secretar muco.
- E) aumentar a superfície de absorção.

### RASCUNHO

### Questão 28

(PUC – RJ) Durante a maratona de São Paulo, no dia 2/6/2007, discutiu-se a diferença entre o tempo necessário para completar o percurso para indivíduos do sexo masculino e feminino. Segundo entrevistas com especialistas no assunto, uma das razões para o maior desempenho do homem em relação à mulher seria que ele suportaria uma concentração mais alta de ácido láctico nos músculos durante a corrida. Esse acúmulo de ácido láctico nos músculos é devido a:

- A) excesso de oxigênio no sangue, causado pelo aumento da frequência cardíaca.
- B) excesso de gás carbônico no sangue pela dificuldade de sua eliminação pela respiração.
- C) aumento de temperatura corporal causado pelo esforço físico muscular.
- D) fermentação nos músculos pelo aumento da demanda de energia durante a corrida.
- E) diminuição da temperatura interna pela perda de calor durante o esforço realizado.

### Questão 29

(UECE) O Reino Animália reúne uma grande diversidade de organismos distribuídos em Filos que encerram determinadas características peculiares. Considere as seguintes afirmativas:

- I. O Filo Porifera reúne as esponjas, animais de organização muito simples, que absorvem água com partículas alimentares através de células especializadas chamadas coanócitos.
- II. O Filo Arthropoda reúne grande diversidade de animais que se caracterizam por ter corpo protegido por um exoesqueleto de quitina.
- III. O Filo Chordata reúne somente animais vertebrados como peixes, anfíbios, aves e mamíferos.
- IV. São animais parasitas pertencentes ao Filo Nematoda os ancilóstomos, que provocam o amarelão, e as filárias, causadoras da elefantíase.

São corretas:

- A) I, II e III
- B) II, III e IV
- C) I, II e IV
- D) I, III e IV

### Questão 30

(Fuvest) O hormônio ADH atua sobre os túbulos renais promovendo absorção de água do filtrado glomerular. A deficiência na secreção desse hormônio faz com que a pessoa produza:

- A) muita urina, com alta concentração de excreções.
- B) muita urina, com baixa concentração de excreções.
- C) pouca urina, com alta concentração de excreções.
- D) pouca urina, com baixa concentração de excreções.
- E) quantidade normal de urina, com alta concentração de excreções.

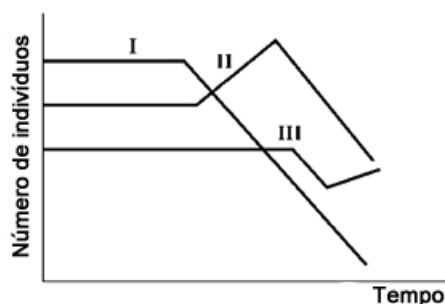
### Questão 31

(Fuvest) A contribuição da seiva bruta para a realização da fotossíntese nas plantas vasculares é a de fornecer

- A) glicídios como fonte de carbono.
- B) água como fonte de hidrogênio.
- C) ATP como fonte de energia.
- D) vitaminas como coenzimas.
- E) sais minerais para captação de oxigênio.

### Questão 32

(UFMG – adaptado) Analise este gráfico, em que estão representados dados obtidos em um estudo sobre a cadeia alimentar presente em determinada área:



Considerando-se essas informações, é correto afirmar que as curvas I, II e III representam, respectivamente, populações de

- A) capim, gafanhotos e sapos.
- B) capim, sapos e gafanhotos.
- C) sapos, capim e gafanhotos.
- D) sapos, gafanhotos e capim.
- E) gafanhotos, sapos e capim.

### Questão 33

(Mack) As flores da planta maravilha podem ser vermelhas, brancas ou rosas. As flores vermelhas e brancas são homozigotas, enquanto as rosas são heterozigotas. Para se obter 50% de flores brancas, é necessário cruzar:

- A) duas plantas de flores rosas.
- B) uma planta de flores brancas com outra de flores rosas.
- C) uma planta de flores rosas com outra de flores vermelhas.
- D) uma planta de flores vermelhas com outra de flores brancas.
- E) duas plantas de flores vermelhas.

### Questão 34

A escola realista, que contou com nomes como Machado de Assis, Raul Pompéia e Aluísio Azevedo, teve como principais características:

- A) retorno aos ideais românticos defendidos pela literatura indianista de José de Alencar;
- B) preocupação com a métrica e com a metalinguagem na arte literária;
- C) retratar a sociedade e suas mazelas, em uma linguagem irônica e impiedosa sobre o homem e suas máscaras sociais.

- D) confronto direto com o ideário religioso, estabelecendo um paradoxo com a literatura barroca.  
E) defesa da cultura popular brasileira, resgatando símbolos e arquetipos do folclore nacional.

Fonte: <http://exercicios.mundoeducacao.bol.uol.com.br>

### Questão 35

(VUNESP)

*Ardor em firme coração nascido;  
pranto por belos olhos derramado;  
incêndio em mares de água disfarçado;  
rio de neve em fogo convertido;  
tu, que em um peito abrasas escondido;  
tu, que em um rosto corres desatado;  
quando fogo, em cristais aprisionado;  
quando crista, em chamas derretido.  
Se és fogo, como passas brandamente,  
se és fogo, como queimas com porfia?  
Mas ai, que andou Amor em ti prudente!  
Pois para temperar a tirania,  
como quis que aqui fosse a neve ardente,  
permitiu parecesse a chama fria.*

O texto pertencente a Gregório de Matos apresenta todas as seguintes características:

- A) Trocadilhos, predomínio de metonímias e de símiles, a dualidade temática da sensualidade e do refreamento, antíteses claras dispostas em ordem direta.  
B) Sintaxe segundo a ordem lógica do Classicismo, a qual o autor buscava imitar, predomínio das metáforas e das antíteses, temática da fugacidade do tempo e da vida.  
C) Dualidade temática da sensualidade e do refreamento, construção sintática simétrica por simetrias sucessivas, predomínio figurativo das metáforas e pares antitéticos que tendem para o paradoxo.  
D) Técnica naturalista, assimetria total de construção, ordem direta inversa, imagens que prenunciam o Romantismo.  
E) Verificação clássica, temática neoclássica, sintaxe preciosista evidente no uso das antíteses, dos anacolutos e das alegorias, construção assimétrica.

### Questão 36

(PUC-SP) A Semana de Arte Moderna (1922), expressão de um movimento cultural que atingiu todas as nossas manifestações artísticas, surgiu de uma rejeição ao chamado colonialismo mental, pregava uma maior fidelidade à realidade brasileira e valorizava sobretudo o regionalismo. Com isso, pode-se dizer que:

- A) romance regional assumiu características de exaltação, retratando os aspectos românticos da vida sertaneja.  
B) a escultura e a pintura tiveram seu apogeu com a valorização dos modelos clássicos.  
C) movimento redescobriu o Brasil, revitalizando os temas nacionais e reinterpretando nossa realidade.  
D) os modelos arquitetônicos do período buscaram sua inspiração na tradição do barroco português.  
E) a preocupação dominante dos autores foi com o retratar os males da colonização.

### Questão 37

Eu nasci há dez mil anos atrás  
E não tem nada nesse mundo que eu não saiba demais  
(...)  
Eu vi a arca de Noé cruzar os mares  
Vi Salomão cantar seus salmos pelos ares  
Eu vi Zumbi fugir com os negros pra floresta  
Pro Quilombo dos Palmares, eu vi  
(...)  
Eu fui testemunha do amor de Rapunzel  
Eu vi a estrela de Davi brilhar no céu  
E pr'aquele que provar que eu tô mentindo  
Eu tiro o meu chapéu.

(Eu nasci há dez mil anos atrás, Paulo Coelho e Raul Seixas. LP, Há dez mil anos atrás, Philips, 1976)

É possível observar a seguinte figura de linguagem no fragmento da música de Raul Seixas e Paulo Coelho:

- A) Metonímia.  
B) Hipérbole.  
C) Catacrese.  
D) Ironia.  
E) Sinestesia.

Fonte: <http://exercicios.mundoeducacao.bol.uol.com.br>

### Questão 38

Marque a opção que preenche corretamente as lacunas do texto abaixo:

Os diretores do Galt Vestibulares estavam trabalhando arduamente \_\_\_\_\_ o processo seletivo de alunos estava próximo. \_\_\_\_\_ se dedicam tanto ao trabalho voluntário? Alguém sabe dizer \_\_\_\_\_? Somente os mais sonhadores entendem o \_\_\_\_\_.

- A) por que; porque; porquê, por quê  
B) porque; por quê; por que; porquê  
C) porque; porquê; por quê; por que  
D) por que; por quê; por que; porquê  
E) porque; por que; por quê; porquê

### Questão 39

(ENEM 2013)

#### Até quando?

Não adianta olhar pro céu  
Com muita fé e pouca luta  
Levanta aí que você tem muito protesto pra fazer  
E muita greve, você pode, você deve, pode crer  
Não adianta olhar pro chão  
Virar a cara pra não ver  
Se liga aí que te botaram numa cruz e só porque Jesus  
Sofreu não quer dizer que você tenha que sofrer!

GABRIEL, O PENSADOR. Seja você mesmo (mas não seja sempre o mesmo). Rio de Janeiro: Sony Music, 2001 (fragmento).

As escolhas linguísticas feitas pelo autor conferem ao texto

- A) caráter atual, pelo uso de linguagem própria da internet.

- B) cunho apelativo, pela predominância de imagens metafóricas.  
 C) tom de diálogo, pela recorrência de gírias.  
 D) espontaneidade, pelo uso da linguagem coloquial.  
 E) originalidade, pela concisão da linguagem.

**Questão 40**

(ENEM 2011)



Disponível em: <http://www.ccsp.com.br>. Acesso em: 27 jul. 2010 (adaptado).

O texto é uma propaganda de um adoçante que tem o seguinte mote: "Mude sua embalagem". A estratégia que o autor utiliza para o convencimento do leitor baseia-se no emprego de recursos expressivos, verbais e não verbais, com vistas a

- A) ridicularizar a forma física do possível cliente do produto anunciado, aconselhando-o a uma busca de mudanças estéticas.  
 B) enfatizar a tendência da sociedade contemporânea de buscar hábitos alimentares saudáveis, reforçando tal postura.  
 C) criticar o consumo excessivo de produtos industrializados por parte da população, propondo a redução desse consumo.  
 D) associar o vocábulo açúcar à imagem do corpo fora de forma, sugerindo a substituição desse produto pelo adoçante.  
 E) relacionar a imagem do saco de açúcar a um corpo humano que não desenvolve atividades físicas, incentivando a prática esportiva.

**Questão 41**

(Fuvest) Podemos afirmar que tanto na Revolução Pernambucana de 1817, quanto na Confederação do Equador de 1824,

- A) o descontentamento com as barreiras econômicas vigentes foi decisivo para a eclosão dos movimentos.  
 B) os proprietários rurais e os comerciantes monopolistas estavam entre as principais lideranças dos movimentos.  
 C) a proposta de uma república era acompanhada de um forte sentimento antilusitano.  
 D) a abolição imediata da escravidão constituía-se numa de suas principais bandeiras.  
 E) a luta armada ficou restrita ao espaço urbano de Recife, não se espalhando pelo interior.

**Questão 42**

(Mackenzie) E então, por cerca de trinta anos, aquele vasto território seria virtualmente abandonado pela Coroa portuguesa, sendo arrendado para a iniciativa Privada e se tomando uma imensa fazenda extrativista de pau-brasil. Iriam se iniciar, então, as três décadas menos documentadas e mais desconhecidas da História do Brasil.

Náufragos, Traficantes e Degredados - As Primeiras Expedições do Brasil

Assinale o período histórico analisado pelo texto acima e suas características.

- A) Período Colonial, caracterizado pela monocultura e economia exportadora de cana-de-açúcar.  
 B) Economia mineradora, marcada pelo povoamento da área mineira e intensa vida urbana.  
 C) Período Pré-Colonial, fase de feitorias, economia extrativista, utilização do escambo com os nativos, ausência de colonização sistemática.  
 D) Fase da economia cafeeira, com acumulação interna de capitais e sem grandes mudanças na estrutura de produção.  
 E) Período Joanino, de grande abertura comercial e profundas transformações culturais.

**Questão 43**

(UNIP) Sobre o feudalismo, assinale a alternativa correta:

- A) A economia era dinâmica, monetária e voltada para o mercado.  
 B) A sociedade era móvel, permitindo a ascensão social.  
 C) O poder político estava centralizado nas mãos de um monarca absolutista.  
 D) A mão-de-obra básica era formada por trabalhadores escravos.  
 E) As principais obrigações devidas pelos trabalhadores eram a corvéia e a talha.

**Questão 44**

(PUC - RJ) A Segunda Guerra Mundial, que se estendeu de 1939 a 1945, se diferenciou de todas as guerras ocorridas em tempos passados, configurando um novo tipo de conflito: uma guerra total. Corroboram tal afirmativa o fato de aquele conflito ter:

- I. envolvido um número nunca visto de países e continentes.  
 II. promovido uma mobilização total de recursos humanos e materiais.  
 III. aumentado o apelo ao trabalho feminino nos países aliados.  
 IV. acelerado o crescimento tecnológico que vinha se desenvolvendo desde o final da Primeira Guerra Mundial.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.  
 B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
 C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
 D) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.  
 E) Todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 45

(MACK) Sobre a Revolução Francesa, é INCORRETO afirmar que:

- A) os dois clubes mais importantes foram o Clube dos Cordeliers e o Clube dos Jacobinos;
- B) a convocação dos Estados Gerais foi uma demonstração da força econômica do Antigo Regime;
- C) ela representou uma ruptura estrutural, pois a burguesia, até então marginalizada em relação ao poder político, sublevou-se, tornando-se senhora do Estado;
- D) a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão foi a síntese da concepção burguesa da sociedade;
- E) a Bastilha, antiga prisão do estado, foi tomada de assalto por artesãos, operários, pequenos comerciantes, lavadeiras e costureiras.

### Questão 46

(UNICENTRO) Sobre as ilhas de calor, considere as afirmativas a seguir.

- I. As ilhas de calor são resultado das modificações dos parâmetros da superfície e da atmosfera pela urbanização e correspondem a uma área onde a temperatura da superfície é mais elevada que as áreas circunvizinhas.
- II. As ilhas de calor concentram-se em áreas onde existe atividade vulcânica no interior dos oceanos, que concentram o calor advindo do magma que atinge a superfície e, também, são denominadas de "hot spots".
- III. O fenômeno das ilhas de calor ocorre em áreas urbanizadas, devido à concentração de concreto, asfalto, veículos, pessoas, indústrias, que absorvem e armazenam grande quantidade de radiação solar.
- IV. Nas cidades brasileiras não ocorre o fenômeno das ilhas de calor, pois o Brasil encontra-se assentado sobre o interior de uma placa tectônica que não desenvolve atividade vulcânica.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

### Questão 47

(Enem 2002) Em usinas hidrelétricas, a queda d'água move turbinas que acionam geradores. Em usinas eólicas, os geradores são acionados por hélices movidas pelo vento. Na conversão direta solar-elétrica são células fotovoltaicas que produzem tensão elétrica. Além de todos produzirem eletricidade, esses processos têm em comum o fato de

- A) não provocarem impacto ambiental.
- B) independerem de condições climáticas.
- C) a energia gerada poder ser armazenada.
- D) utilizarem fontes de energia renováveis.
- E) dependerem das reservas de combustíveis fósseis.

### Questão 48

(Fuvest) Leia a charge a seguir:



Fonte: Bill Watterson. Universal Press/Best News, 1996. Adaptado

A charge chama a atenção, principalmente, para a

- A) precariedade da legislação ambiental em vigor nos países nórdicos, caracterizados pela intensa exploração de seus recursos florestais.
- B) expansão do capitalismo monopolista globalizado, que se caracteriza, a partir da II Guerra Mundial, pela busca de condições mais vantajosas para a produção industrial.
- C) internacionalização da pobreza, com a presença globalizada de trabalho infantil e de condições sub-humanas de trabalho.
- D) nova regionalização do espaço mundial, caracterizada pela centralização das indústrias, e pela concentração do capital e do trabalho.
- E) Divisão Internacional do Trabalho, caracterizada, a partir da II Guerra Mundial, pela inexistência de centros hegemônicos de poder e pela formação de blocos econômicos.

### Questão 49

(FAAP) Algumas regiões brasileiras apresentam elevada porcentagem de população ativa ligada ao setor primário. São atividades relacionadas:

- A) à indústria de tecidos e alimentares.
- B) à indústria automobilística e extrativismo.
- C) à indústria petrolífera e à agricultura.
- D) ao comércio e a agricultura.
- E) à agricultura e à extração mineral.

### Questão 50

O tema ecológico, a cada dia, ganha mais importância. Nesse cenário, ocupa lugar de destaque a questão da

água. Todas as avaliações recentes sugerem que, dentro de pouco tempo, esta será uma questão crucial (e até dramática) para muitos países. O Brasil ainda tem vantagens, mas pode perdê-las se não souber administrá-las. O problema é que as últimas notícias mostram que o país está no caminho contrário. Em São Paulo, a população está sofrendo com racionamentos resultantes de reservatórios com níveis baixíssimos e várias cidades da bacia hidrográfica do Rio Doce em Minas Gerais e no Espírito Santo tiveram o abastecimento de água suspenso em virtude do rompimento da Barragem do Fundão, localizada no município mineiro de Mariana, que contaminou o rio com lama tóxica (rejeito de minérios) no que já é classificado como o maior desastre ambiental do país e um dos maiores do mundo.

De acordo com o texto e considerando assuntos da atualidade, assinale a alternativa correta.

- A) Analistas do setor consideram que as multas e outras sanções econômicas aplicadas à empresa Samarco em virtude do desastre de Mariana foram rigorosas quando comparadas ao impacto causado no meio ambiente.
- B) Na atualidade, as formas de convivência entre os seres humanos e a natureza chamam a atenção crescente das sociedades e dos governos. Prova disso foi a presença de mais de 150 chefes de Estado na COP-21 em Paris, conferência do clima realizada recentemente com o objetivo de adotar medidas para minimizar o aquecimento global.
- C) Excetuando-se a pequena quantidade de vidas humanas perdidas, o chamado desastre de Mariana restringe-se aos impactos ambientais, não tendo consequências sociais e econômicas.
- D) Por ser um país continental, o Brasil dispõe de um número relativamente pequeno de rios, o que, devido ao uso irracional, compromete o abastecimento de água das grandes cidades.
- E) Graças à rápida ação da empresa responsável pela barragem citada no texto foi possível evitar que a lama com rejeitos minerais chegasse ao litoral, evitando um dano ambiental ainda maior.

Fonte: Prof. Reginaldo Veras

### Questão 51

(UFSJ - adaptado) A construção de uma cosmologia que desse uma explicação racional e sistemática das características do universo, em substituição à cosmogonia, que tentava explicar a origem do universo baseada nos mitos, foi uma preocupação da Filosofia

- A) medieval.
- B) antiga.
- C) iluminista.
- D) contemporânea.
- E) virtual.

### Questão 52

(Unicentro) A passagem do Mito ao Logos na Grécia antiga foi fruto de um amadurecimento lento e processual. Por muito tempo, essas duas maneiras de explicação do real

conviveram sem que se traçasse um corte temporal mais preciso. Com base nessa afirmativa, é correto afirmar:

- A) O modo de vida fechado do povo grego facilitou a passagem do Mito ao Logos.
- B) A passagem do Mito ao Logos, na Grécia, foi responsabilidade dos tiranos de Siracusa.
- C) A economia grega estava baseada na industrialização, e isso facilitou a passagem do Mito ao Logos.
- D) O povo grego antigo, nas viagens, se encontrava com outros povos com as mesmas preocupações e culturas, o que contribuiu para a passagem do Mito ao Logos.
- E) A atividade comercial e as constantes viagens oportunizaram a troca de informações/conhecimentos, a observação/assimilação dos modos de vida de outros povos, contribuindo, assim, de modo decisivo, para a construção da passagem do Mito ao Logos.

### Questão 53

(Unesp 2014) A China é a segunda maior economia do mundo. Quer garantir a hegemonia no seu quintal, como fizeram os Estados Unidos no Caribe depois da guerra civil. As Filipinas temem por um atol de rochas desabitado que disputam com a China. O Japão está de plantão por umas ilhotas de pedra e vento, que a China diz que lhe pertencem. Mesmo o Vietnã desconfia mais da China do que dos Estados Unidos. As autoridades de Hanói gostam de lembrar que o gigante americano invadiu o México uma vez. O gigante chinês invadiu o Vietnã dezessete.

(André Petry. O Século do Pacífico. Veja, 24.04.2013. Adaptado.)

A persistência histórica dos conflitos geopolíticos descritos na reportagem pode ser filosoficamente compreendida pela teoria

- A) iluminista, que preconiza a possibilidade de um estado de emancipação racional da humanidade.
- B) maquiavélica, que postula o encontro da virtude com a fortuna como princípios básicos da geopolítica.
- C) política de Rousseau, para quem a submissão à vontade geral é condição para experiências de liberdade.
- D) teológica de Santo Agostinho, que considera que o processo de iluminação divina afasta os homens do pecado.
- E) política de Hobbes, que conceitua a competição e a desconfiança como condições básicas da natureza humana.

### Questão 54

(UEL-2011) Leia o texto a seguir.

Na Primeira Secção da Fundamentação da Metafísica dos Costumes, Kant analisa dois conceitos fundamentais de sua teoria moral: o conceito de vontade boa e o de imperativo categórico. Esses dois conceitos traduzem as duas condições básicas do dever: o seu aspecto objetivo, a lei moral, e o seu aspecto subjetivo, o acatamento da lei pela subjetividade livre, como condição necessária e suficiente da ação.

(DUTRA, D. V. Kant e Habermas: a reformulação discursiva da moral kantiana. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002. p. 29.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a teoria moral kantiana, é correto afirmar:

- A) A vontade boa, enquanto condição do dever, consiste em respeitar a lei moral, tendo como motivo da ação a simples conformidade à lei.
- B) O imperativo categórico incorre na contingência de um querer arbitrário cuja intencionalidade determina subjetivamente o valor moral da ação.
- C) Para que possa ser qualificada do ponto de vista moral, uma ação deve ter como condição necessária e suficiente uma vontade condicionada por interesses e inclinações sensíveis.
- D) A razão é capaz de guiar a vontade como meio para a satisfação de todas as necessidades e assim realizar seu verdadeiro destino prático: a felicidade.
- E) A razão, quando se torna livre das condições subjetivas que a coagem, é, em si, necessariamente conforme a vontade e somente por ela suficientemente determinada.

### Questão 55

(Interbits 2013)

A bandeira nacional, símbolo maior da República Federativa do Brasil, é bastante simbólica. Além das suas cores, existem também os dizeres "Ordem e Progresso". Esses dizeres possuem sua origem em qual teoria filosófica?

- A) No Materialismo histórico, de Karl Marx.
- B) No Positivismo, de Auguste Comte.
- C) No Idealismo, de Friedrich Hegel.
- D) No Funcionalismo, de Émile Durkheim.
- E) No Iluminismo, de René Descartes.

### Questão 56

(ENEM 2010)



MONET, C. Mulher com sombrinha. 1875, 100x81cm. In: BECKETT, W. História da Pintura. São Paulo: Ática, 1997.

Em busca de maior naturalismo em suas obras e fundamentando-se em novo conceito estético, Monet, Degas, Renoir e outros artistas passaram a explorar novas formas de composição artística, que resultaram no estilo

denominado Impressionismo. Observadores atentos da natureza, esses artistas passaram a

- A) retratar, em suas obras, as cores que idealizavam de acordo com o reflexo da luz nos objetos.
- B) usar mais a cor preta, fazendo contornos nítidos, que melhor definiam as imagens e as cores do objeto representado.
- C) retratar paisagens em diferentes horas do dia, recriando, em suas telas, as imagens por eles idealizadas.
- D) usar pinceladas rápidas de cores puras e dissociadas diretamente na tela, sem misturá-las antes na paleta.
- E) usar as sombras em tons de cinza e preto e com efeitos esfumados, tal como eram realizadas no Renascimento.

### Questão 57

(ENEM 2010) O folclore é o retrato da cultura de um povo. A dança popular e folclórica é uma forma de representar a cultura regional, pois retrata seus valores, crenças, trabalho e significados. Dançar a cultura de outras regiões é conhecê-la, é de alguma forma se apropriar dela, é enriquecer a própria cultura.

BREGOLATO, R. A. Cultura Corporal da Dança. São Paulo: Ícone, 2007.

As manifestações folclóricas perpetuam uma tradição cultural, é obra de um povo que a cria, recria e a perpetua. Sob essa abordagem deixa-se de identificar como dança folclórica brasileira

- A) o Bumba-meu-boi, que é uma dança teatral onde personagens contam uma história envolvendo crítica social, morte e ressurreição.
- B) a Quadrilha das festas juninas, que associam festejos religiosos a celebrações de origens pagãs envolvendo as colheitas e a fogueira.
- C) o Congado, que é uma representação de um reinado africano onde se homenageia santos através de música, cantos e dança.
- D) o Balé, em que se utilizam músicos, bailarinos e vários outros profissionais para contar uma história em forma de espetáculo.
- E) o Carnaval, em que o samba derivado do batuque africano é utilizado com o objetivo de contar ou recriar uma história nos desfiles.

### Questão 58

(ENEM 2012)



A capa do LP Os Mutantes, de 1968, ilustra o movimento da contracultura. O desafio à tradição nessa criação musical é caracterizado por

- A) letras e melodias com características amargas e depressivas.
- B) arranjos baseados em ritmos e melodias nordestinos.
- C) sonoridades experimentais e confluência de elementos populares e eruditos.
- D) temas que refletem situações domésticas ligadas à tradição popular.
- E) ritmos contidos e reservados em oposição aos modelos estrangeiros.

**Questão 59** =====

(UnB 2015 – adaptado) O teatro não deve ser chato. Não deve ser convencional. Tem de ser inesperado. O teatro nos leva à verdade por meio da surpresa, da excitação, dos jogos, da alegria. Integra o passado e o futuro no presente, permite que tenhamos uma distância entre nós e aquilo que normalmente nos rodeia e elimina a distância entre nós e o que normalmente está longe. Uma notícia do jornal de hoje pode parecer muito menos próxima e verdadeira que algo de outra época, de outras terras. O que importa é a verdade do momento presente, a convicção absoluta que só pode surgir quando o intérprete e o público formam uma só unidade. E ela aparece quando as formas transitórias atingem seu objetivo e nos levam àquele momento único, que não se repete, em que uma porta se abre e nossa visão se transforma.

Peter Brook, A porta aberta — reflexões sobre a interpretação e o teatro. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, p. 80-1 (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, assinale a opção correta.

- A) O teatro é considerado por muitos uma arte do efêmero, pois, a cada dia, ele é ressignificado no encontro entre intérprete e público.
- B) Ao longo dos tempos, o teatro tem-se deparado com a impossibilidade de contribuir para transformações individuais e coletivas.
- C) O teatro remete ao passado e, assim, distancia-se da abordagem transformadora.
- D) Os atores prescindem de métodos e de técnica de atuação, para desenvolverem seu trabalho.
- E) O teatro é um mero espetáculo de entretenimento.

**Questão 60** =====

Mesmo quando dois instrumentos musicais diferentes estão tocando a mesma nota, é possível distinguir o som emitido por cada um deles, o que permite diferenciá-los. A característica do som que permite a diferenciação é

- A) o timbre.
- B) a intensidade.
- C) a altura.
- D) o volume
- E) a melodia

**RASCUNHO** =====

## REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

**ATENÇÃO:** Nesta prova, faça o que se pede, utilizando, caso deseje, o espaço indicado para rascunho no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, no local apropriado, pois não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido. Utilize, no máximo, trinta linhas. Qualquer fragmento de texto além dessa extensão máxima será desconsiderado. Na FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, identifique-se apenas no cabeçalho, pois será atribuída nota zero ao texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

### Mitos modernos

O homem moderno, tanto quanto o antigo, não é só razão, mas também afetividade e emoção. Hoje em dia, os meios de comunicação de massa lidam com os desejos e anseios que existem na nossa natureza inconsciente e primitiva. O mito recuperado do cotidiano do homem contemporâneo não se apresenta com a abrangência que se fazia sentir no homem primitivo. Os mitos modernos não abrangem mais a totalidade do real, como ocorria nos mitos gregos, romanos ou indígenas. Podemos escolher um mito da sensualidade, outro da maternidade, sem que tenham de ser coerentes entre si. Os super-heróis dos desenhos animados e dos quadrinhos, bem como as personagens de filmes (Super-Homem, Homem Aranha, Mickey, Rambo e outros), passam a encarnar o bem e a justiça, assumindo a nossa proteção imaginária. A própria ciência pode virar um mito, quando somos levados a acreditar que ela é feita à margem da sociedade e de seus interesses, que mantém total objetividade e que é neutra. Como mito e razão habitam o mesmo mundo, o pensamento reflexivo pode rejeitar alguns mitos, principalmente os que vinculam valores destrutivos ou que levam à desumanização da sociedade. Cabe a cada um de nós escolher quais serão nossos modelos de vida.

Internet: (com adaptações).

### Conto de fadas para as mulheres do século XXI

Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa que, independente e cheia de auto-estima, enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava em conformidade ecológica, se deparou com uma rã.

Então, a rã pulou para o seu colo e disse:

— Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo em um belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o nosso jantar, lavar as roupas, criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre...

Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à milanesa, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava... Nem morta!

Luís Fernando Veríssimo (com adaptações).

Exemplificando com, pelo menos, um mito, discorra a respeito do seguinte tema:

## OS MITOS E SUA INFLUÊNCIA NO MUNDO MODERNO

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

01	
02	
03	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

