

Vestibulinho – 2021.1



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Esta prova contém um total de 90 itens e uma proposta de redação, verifique se sua prova está completa e se há algum erro.
2. No **Formulário de Resposta**, preencha todas as questões presentes com calma e atenção, pois não será permitido novo preenchimento após o envio.
3. Ao receber este caderno de provas, confira se o mesmo está completo e constituído das provas objetivas (Parte I e Parte II) e Redação em Língua Portuguesa, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite pelo e-mail contato@galtvestibulares.com.br um novo arquivo de prova.
4. No Formulário de Resposta, marque as respostas relativas aos itens da prova objetiva Parte I – Língua Estrangeira – de acordo com a sua opção, pois não serão consideradas reclamações posteriores.
5. Nos itens do tipo A, de acordo com o comando agrupado de cada um deles, marque, para cada item: o campo designado com código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com código E, caso julgue o item ERRADO.
6. **Recomendamos que não responda os itens ao acaso pois esta prova possui FATOR DE CORREÇÃO, dessa forma, para cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, será atribuída pontuação negativa.**
7. A duração desta prova é de 4 horas, nessas estão incluídos os tempos destinados ao preenchimento do Formulário de Respostas e ao envio do documento em Word da prova de Redação em Língua Portuguesa em arquivo previamente enviado.

Parte I - Língua Espanhola

TEXTO I

Un “Madrid verde” con menos árboles

La ciudad verde de Almeida cada vez tiene menos vegetación. No es algo de ahora. Lleva pasando tiempo. Los árboles de la capital van menguando, los van segando y la ciudad no se va repoblando. Según datos oficiales del portal de transparencia del área de medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento, entre los años 2017 y 2019 se ha reducido en 18.860 el número de árboles existentes en la vía pública, es decir, en el arbolado de alineación y en los parques y zonas verdes de los distritos de la capital, excluyendo parques históricos, singulares y zonas forestales, como la Casa de Campo. Concretamente, en 2017 se contabilizaron 642.789 ejemplares y, a finales de 2019, llegaron a bajar hasta los 624.129. No es posible conocer con detalle cómo distribuir las culpas del descenso, Manuela Carmena o José Luis Martínez-Almeida, porque los datos de 2018 no están subidos al portal.

La radiografía de la situación del arbolado muestra el problema con una lupa, ya que se puede comprobar que sólo cinco de los 21 distritos se salvan de estos números negativos: Hortaleza, Barajas, Carabanchel, Vicálvaro y Fuencarral-El Pardo. En los 16 restantes se ha perdido arbolado, siendo Latina el que se lleva la palma, con 4.668 ejemplares menos, seguido de Ciudad Lineal y San Blas, que han reducido su arbolado en 4.142 y 4.005 ejemplares respectivamente.

Los árboles segados fueron catalogados como maduros, viejos y decrepitos. Es decir, los que acaban siendo un problema para la población. En total, 32.414. Pero para compensar esa pérdida de vegetación solo se han plantado 12.202 ejemplares, una manera de vestir la ciudad que va en sentido contrario de las tendencias urbanas que tratan de invertir en intervenciones paisajísticas que incluyen vegetación en todos los rincones que sea posible: en jardines, techos de los edificios o en las propias infraestructuras, transformando el hormigón en oxígeno para los habitantes. Una manera más de luchar contra el cambio climático, reducir la contaminación y moderar el efecto vegetativo de la isla de calor en las ciudades.

Internet: <https://elpais.com/> (con adaptaciones)

De acuerdo con las ideas y estructuras del texto presentado arriba, juzgue los siguientes ítems:

1. Es posible cambiar el fragmento "los árboles del capitel" (l. 3) por los árboles del capitel, sin ningún cambio gramatical con el texto.
2. Es posible cambiar la expresión “es decir” (l. 8) por, o sea, sin ningún cambio gramatical con el texto.
3. Los vocablos según (l. 4), área (l. 5) y número (l. 7) llevan el acento gráfico por la misma regla.
4. Es posible cambiar el fragmento “con el arbolado de alineación” (l. 8-9) por **con lo arbolado de alineación**, sin que exista ningunos cambios gramaticales o con el texto.

5. A partir de la lectura del texto es posible afirmar que la ciudad de Madrid está cada vez con menos árboles.

6. El vocablo del (l. 15) es formado por contracción de la preposición de y del artículo definido el.

Parte I – Língua Inglesa

TEXTO I

A day at school

My name is Rose. Today is my first day of school. I am a new student. My father drives me to school in the car.

I have a blue school bag. There is a book, a pencil, a ruler and some crayons in my school bag. My lunch box is yellow. I have an apple and a banana in my lunch box. I like fruit.

I am in classroom number two. It is big and has a whiteboard. The teacher has a desk and a chair. I have a chair also. My teacher is very nice. I have to listen to the teacher and I have to be quiet when she speaks. My teacher tells me to sit next to the boy. His name is John. There are 20 students in my class.

My school has different rooms. There are 15 classrooms, a library, a computer room, and a music room. There is also a small playground with swings and a slide. I play with all the girls and boys. I only play in the playground, not in the classroom. I like my new school.

Adaptado de <http://www.fzsmesziskolami.cz/>

Judge the following items True or False according to the text:

1. My mother drives me to school in the car.
2. There are fifteen students in my class.

TEXTO I

The Effects of Stress

There is a famous expression in English: "Stop the world, I want to get off!" This expression refers to a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try to relax, and become calm again. 'Stress' means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems.

There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high blood pressure. Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomach aches and problems digesting food. These are only a few examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress.

Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous. Long-term stress can lead to a variety of serious mental illnesses. Depression, an extreme feeling of sadness and hopelessness, can be the result of continued and increasing stress. Alcoholism and other addictions

often develop as a result of the overuse of alcohol or drugs to try to relieve stress. Eating disorders, such as anorexia, are sometimes caused by stress and are often made worse by stress.

If stress is allowed to continue, then one's mental health is put at risk. Stress is a serious problem. It attacks the body. It affects emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: stop the world and rest for a while.

Fonte: <https://web2.uvcs.uvic.ca/>

Judge the following items True or False according to the text:

3. Tension does not have anything to do with stress.
4. Anorexia does not get worse when a person's stress increases.

TEXTO I

London Marathon Runners

Emmanuel Mutai and Mary Keitany completed a Kenyan double as they won the men's and women's races at the 201 London Marathon.

Mutai raced to a London record of two hours four minutes and 39 seconds, while Keitany won in 2:19.19, the fourth-fastest women's marathon ever.

Russian defending champion Liliya Shobukhova was the women's runner-up.

Mutai told BBC Sport: "My dreams have come true, the day has come for me. My aim was just to win the race. I was not focusing on the time.

"I'm happy with the result since I came to run in London, I was fourth twice and second once. It's a fantastic achievement for me personally."

Ethiopian Aberu Kebede, last year's winner of the men's race, could only manage a ninth-placed finish.

Great Britain's Jo Pavey came through in a time of 2:28.24, the seventh-fastest time by a British female athlete and inside the British Olympic qualifying time.

Team-mate Louise Damen, the second British athlete across the line, was also inside the qualifying time in 2:30.00.

Fonte: <http://news.bbc.co.uk/sport2/hi/athletics/9460602.stm>

Judge the following items True or False according to the text:

5. The female winner finished the race before the male winner.
6. Two female British athletes have qualified for the Olympics.

Parte II

TEXTO I

A instabilidade das cousas do mundo

Gregório de Matos

1 Nasce o Sol, e não dura mais que um dia,
Depois da Luz se segue a noite escura,
Em tristes sombras morre a formosura,
Em contínuas tristezas a alegria.

5 Porém se acaba o Sol, por que nascia?
Se é tão formosa a Luz, por que não dura?
Como a beleza assim se transfigura?
Como o gosto da pena assim se fia?

10 Mas no Sol, e na Luz falte a firmeza,
Na formosura não se dê constância,
E na alegria sintam-se tristeza.

Começa o mundo enfim pela ignorância,
E tem qualquer dos bens por natureza
A firmeza somente na inconstância.

(Gregório de Matos. Poemas escolhidos (seleção, introdução e notas José Miguel Wisnik). São Paulo: Cultrix, 1981, p. 201.)

Tendo como referência o texto precedente, julgue os itens a seguir:

7. Trata-se de um poema construído na forma de um soneto, que se caracteriza por conter 14 versos distribuídos em dois quartetos e dois tercetos.
8. Gregório de Matos foi um poeta barroco que, como se observa no texto, faz um recorrente uso de contrastes, traço típico da escola literária à qual se vincula.
9. O uso de vocábulos como Sol e Luz revela o otimismo do eu-lírico em relação ao estado das coisas do mundo.
10. Na primeira estrofe, o poeta expõe fatos; na segunda, questiona o porquê dos fatos expostos anteriormente, dando início a um raciocínio que concluirá na última estrofe. Ele tematiza, portanto, a efemeridade da vida.
11. As palavras, “porém”, e, “mas”, que iniciam a segunda e a terceira estrofes, respectivamente, têm valor explicativo nas relações entre as orações do texto.
12. No quarto verso, há a omissão de um termo anteriormente dito no poema.

TEXTO I

O enfermeiro

[...] Acordei aos gritos do coronel, e levantei-me estremunhado. Ele, que parecia delirar, continuou nos mesmos gritos, e acabou por lançar mão da moringa e arremessá-la contra mim. Não tive tempo de desviar-me; a moringa bateu-me na face esquerda, e tal foi a dor que não vi mais nada; atirei-me ao doente, pus-lhe as mãos ao pescoço, lutamos e esganei-o.

Quando percebi que o doente expirava, recuei aterrado, e dei um grito; mas ninguém me ouviu. Voltei à

cama, agitei-o para chamá-lo à vida, era tarde; arrebentara o aneurisma, e o coronel morreu. Passei à sala contígua, e durante duas horas não ousei voltar ao quarto. [...]

Antes do alvorecer curei a contusão da face. Só então ousei voltar ao quarto. Recuei duas vezes, mas era preciso e entrei; ainda assim, não cheguei logo à cama. Tremiam-me as pernas, o coração batia-me; cheguei a pensar na fuga; mas era confessar o crime, e, ao contrário, urgia fazer desaparecer os vestígios dele. Fui até a cama; vi o cadáver, com os olhos arregalados e a boca aberta, como deixando passar a eterna palavra dos séculos: “Caim, que fizeste de teu irmão?” Vi no pescoço o sinal das minhas unhas; abotoei alto a camisa e cheguei ao queixo a ponta do lençol. Em seguida, chamei um escravo, disse-lhe que o coronel amanhecera morto; mandei recado ao vigário e ao médico.

A primeira ideia foi retirar-me logo cedo, a pretexto de ter meu irmão doente, e, na verdade, recebera carta dele, alguns dias antes, dizendo-me que se sentia mal. Mas adverti que a retirada imediata poderia fazer despertar suspeitas, e fiquei. Eu mesmo amortalei o cadáver, com o auxílio de um preto velho e míope.

(Machado de Assis, *O enfermeiro*.)

Com referência ao fragmento do conto *O enfermeiro*, de Machado de Assis, julgue os itens a seguir:

13. Mantêm-se a correção gramatical e o sentido do texto ao substituir-se a expressão “lançar mão de” por “valer-se de”.
14. Em “tal foi a dor que não vi mais nada”, depreende-se que o personagem-narrador não conseguia enxergar, literalmente, depois do ataque sofrido.
15. A oração “quando percebi que o doente expirava” é classificada como oração subordinada adverbial de tempo no período em que se encontra.
16. Em “mandei recado ao vigário”, o verbo é classificado como transitivo direto, uma vez que ele apresenta dois complementos.
17. O sujeito do verbo “urgia”, no terceiro parágrafo, é a oração “era confessar o crime”.
18. As atitudes das personagens são bastante previsíveis ao longo da narrativa, o que comprova a relação do conto “O enfermeiro” com a estética romântica.
19. A intertextualidade bíblica presente no questionamento “Caim, que fizeste de teu irmão?” por parte do narrador aponta para uma relação fraterna anterior ao acontecimento narrado.
20. Como não tinha consciência de que havia cometido um ato criminoso, o enfermeiro fez os cuidados do corpo da vítima por respeito à sua memória.
21. As relações sociais estabelecidas na narrativa e os comportamentos das personagens no trecho destacado evidenciam que Machado de Assis animaliza seus personagens, traço característico da sua obra naturalista.

TEXTO I



(Acordeonista, Pablo Picasso, 1911. Óleo sobre Tela. Museu Solomon R. Guggenheim, Nova York.)

Utilizando a imagem acima, julgue os itens seguintes:

22. O artista espanhol Pablo Picasso (1881-1973) desenvolveu técnicas nas quais deram origem à um dos mais importantes movimentos vanguardistas do século XX, conhecido como Futurismo.
23. Os movimentos que surgiram no início do século XX são chamados de *Vanguardas* por terem o intuito de negar movimentos do século XIX, como o Neoclassicismo e o Romantismo. Cujo o nome Vanguarda significa: aquilo que vai à frente.
24. O movimento Modernista Brasileiro, que teve o seu início marcado com a Semana de Arte Moderna de 1922, teve como principal referência movimentos vanguardistas, como o Cubismo, Expressionismo e o Surrealismo.
25. Na obra Acordeonista de Pablo Picasso é possível identificar uma fragmentação da imagem, adotada pelo artista com a intenção de mostrar todos os lados da figura apresentada.
26. A tinta óleo é um material cujo os artistas usam na intenção de finalizar mais rapidamente a produção da obra, por ser uma tinta de alta secagem.
27. Na obra acima é possível afirmar que Pablo Picasso utilizou uma paleta monocromática, como o preto, o ocre e o marrom, com a intenção de dar destaque a fragmentação da imagem.

TEXTO I

Psicologia de um vencido

Eu, filho do carbono e do amoníaco,
 Monstro de escuridão e rutilância,
 Sofro, desde a epigênese da infância,
 A influência má dos signos do zodíaco.

Profundissimamente hipocondríaco,
 Este ambiente me causa repugnância...
 Sobe-me à boca uma ânsia análoga à ânsia
 Que se escapa da boca de um cardíaco.

Já o verme — este operário das ruínas —
 Que o sangue podre das carnificinas
 Come, e à vida em geral declara guerra,
 Anda a espreitar meus olhos para roê-los,
 E há-de deixar-me apenas os cabelos,
 Na frialdade inorgânica da terra!

Augusto dos Anjos. **Psicologia de um vencido**. In: *Eu e outros poemas*. Porto Alegre: LPM.

TEXTO II

O verme se encolhe ao ser pisado. Com isso mostra inteligência. Diminui a probabilidade de ser novamente pisado. Na linguagem da moral: *humildade*.

Friedrich Nietzsche. **Setas e sentenças**, aforismo 31. In: *Crepúsculo dos ídolos*.

Considerando o poema Psicologia de um vencido, de Augusto dos Anjos, e o excerto de Crepúsculo dos ídolos, de Friedrich Nietzsche, julgue os itens a seguir:

28. Aforismos são textos sucintos, cuja característica consiste em condensar amplos conceitos em poucas palavras; Nietzsche, ao expressar seu pensamento filosófico, usa aforismos como parte de seu estilo.
29. A partir dos textos apresentados, infere-se que Augusto dos Anjos e Nietzsche elogiam o verme como exemplo de ser vivo e símbolo de elevação.

TEXTO I

“Porém, logo em seguida, percebi que, ao mesmo tempo em que eu queria pensar que tudo era falso, fazia-se necessário que eu, que pensava, fosse alguma coisa. E, ao notar que esta verdade — eu penso, logo existo — era tão sólida e tão correta que as mais extravagantes suposições dos céticos não seriam capazes de lhe causar abalo, julguei que podia considerá-la, sem escrúpulo algum, o primeiro princípio da filosofia que eu procurava.”

René Descartes. *Discurso do método*. In: *Os pensadores*. São Paulo: Nova Cultural, 2000, p. 62.

Considerando a obra *Discurso do Método*, de René Descartes, e o fragmento de texto dela extraído, julgue os itens seguintes:

30. No conceito do eu cartesiano, incluem-se o pensamento e o corpo, uma vez que, na cadeia de dúvidas, a única certeza é que existe um ser pensante habitando um corpo.

31. A dúvida metódica, conforme formulação de Descartes, assegura ao sujeito liberdade para analisar suas ideias, livrando-o, por meio de um conjunto de regras, do que é duvidoso e permitindo-lhe atingir a certeza do conhecimento intelectual.

TEXTO I

Elimine até 3 kg por mês comendo bolo! É isso mesmo! Um estudo israelense comprovou que comer bolo no café da manhã acelera o metabolismo e ajuda a perder os quilinhos a mais.

Revista Ana Maria. n° 820. 29/06/2012, p. 20.

TEXTO II

“Se fizessemos uma história do controle social do corpo, poderíamos mostrar que, até o século XVIII inclusive, o corpo dos indivíduos é essencialmente a superfície de inscrição de suplícios e de penas; o corpo era feito para ser supliciado e castigado. Já nas instâncias de controle que surgem a partir do século XIX, o corpo adquire uma significação totalmente diferente; ele não é mais o que deve ser supliciado, mas o que deve ser formado, reformado, corrigido, o que deve adquirir aptidões, receber um certo número de qualidades, qualificar-se como corpo capaz de trabalhar.”

FOUCAULT, M. *Conferência V*. In: *A verdade e as formas jurídicas*. Rio de Janeiro: Nau, 2002, p. 119.

Segundo Michel Foucault, o modo como o Ocidente tem lidado com o corpo permite afirmar:

32. A forma moderna de controle corporal teve o seu auge de rigorosidade na época dos estados totalitaristas, principalmente na Alemanha nazista, onde o controle

tinha o fim de produzir uma raça ariana cada vez mais pura e cada vez mais perfeita.

33. Transformação que torna a sociedade mais secular e descrente da religião, acarretando um problema moral.

TEXTO I

Em primeiro lugar, Marx considerava as condições materiais de uma sociedade como a base de sua estrutura social e da consciência humana. A forma do Estado, portanto, emerge das relações de produção, não do desenvolvimento geral da mente humana ou do conjunto de vontades humanas.

CARNOY, Martin. “Marx, Engels, Lênin e o Estado”, em: *Estado e Teoria Política*. Campinas: Papirus, 1990.

Acerca das teorias de Marx em relação ao surgimento do Estado, podemos afirmar que:

34. O Estado foi criado para eliminar as desigualdades sociais.

35. Para garantir os direitos fundamentais dos cidadãos que o Estado foi criado.

36. O Estado é de domínio do proletariado que o usa para evitar a exploração do seu trabalho.

TEXTO I

Mas, que é um agrupamento “político”, do ponto de vista de um sociólogo? O que é um Estado? (...) Sociologicamente, o Estado não se deixa definir a não ser pelo específico meio que lhe é peculiar.

WEBER, Max. “A Política como vocação”. *Ciência e política: duas vocações*. São Paulo: Ed. Cultrix, 1993.

TEXTO II

Existem em princípio - e começaremos por aqui - três razões internas que justificam a dominação, existindo conseqüentemente, três fundamentos da legitimidade.

WEBER, Max. “A Política como vocação”. *Ciência e política: duas vocações*. São Paulo: Ed. Cultrix, 1993.

Utilizando os textos acima, julgue os seguintes itens:

37. Para Weber, o meio peculiar ao Estado que o define é o uso da coação física.

38. Para Weber, os três fundamentos da legitimidade são o poder religioso, o poder liberal e o poder social.

39. Para Weber, a economia serve tanto como um meio peculiar ao Estado, quanto um fundamento da legitimidade.

TEXTO I

“Mikhail Gorbachev, líder soviético entre 1985 e 1991, ficou conhecido como o último presidente da URSS, e responsabilizado por muitos pelo seu fim. Gorbachev chegou à liderança em 1985 com o objetivo de recuperar uma economia em recessão e realizar alterações no plano político do país a fim de garantir sua sobrevivência. Seu plano tinha dois pontos focais, a “Perestroika” e a “Glasnost”.”

Disponível em: <https://www.politize.com.br/uniao-sovietica/>

Tendo o fragmento de texto acima como referência inicial e considerando o plano político de Gorbachev para a União Soviética, julgue os próximos itens:

40. O plano tinha como objetivo o relaxamento estatal no controle da economia combinado com maior repressão do Estado aos trabalhadores que se colocassem contra ao trabalho capitalista.

41. Em russo, perestroika tem o significado de reestruturação. A utilização da palavra tinha por objetivo indicar os caminhos a serem traçados para realizar mudanças estruturais na economia e na sociedade soviética. Já a glasnost representou o processo de abertura política que pretendia Gorbachev e o grupo de burocratas soviéticos que o auxiliava.

TEXTO I

“No dia 23 de setembro, Greta Thunberg encerrava seu discurso de não mais de 500 palavras diante da plenária das Nações Unidas. Nas arquibancadas, líderes mundiais observavam com olhos atentos a menina de apenas 16 anos que se tornou o maior ícone da luta contra as mudanças climáticas. — Eles estão fracassando conosco. Mas os jovens estão começando a entender sua traição. Os olhos de todas as gerações futuras estão sobre vocês. E se falharem conosco, nunca os perdoaremos. Não vamos deixá-los continuar com isso. Bem aqui, agora, é onde traçamos a linha. O mundo está acordando. E a mudança está chegando, gostem ou não — afirmou Greta.”

Disponível em: O Globo, Personalidade GDA 2019: Greta Thunberg, a incansável guerreira contra as mudanças climáticas, publicado em 22/12/2019)

Acerca do debate ambiental contemporâneo, julgue os próximos itens:

42. Há consenso global em torno do conceito de desenvolvimento sustentável, que orienta os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. Nele, a dimensão ambiental é prioritária na consecução das metas, seguida pelas dimensões social e econômica.

43. Os Estados Unidos, apesar de serem responsáveis pelo maior volume de emissão de CO₂ na atmosfera anualmente, têm sido um dos principais defensores do Acordo de Paris, como forma de incentivar a chamada “indústria verde” norte-americana;

TEXTO I

“O sol participa do ciclo da água, pois além de aquecer a superfície da Terra dando origem aos ventos, provoca a evaporação da água dos rios, lagos e mares. O vapor da água, ao se resfriar, condensa-se em minúsculas gotinhas, que se agrupam formando as nuvens, neblinas ou névoas úmidas. As nuvens podem ser levadas pelos ventos de uma região para outra. Com a condensação e, em seguida, a chuva, a água volta à superfície da Terra, caindo sobre o solo, rios, lagos e mares. Parte dessa água evapora retornando à atmosfera, outra parte escoar superficialmente ou infiltra-se no solo, indo alimentar rios e lagos. Esse processo é chamado de ciclo da água.”

Baseado no ciclo hidrológico, julgue os próximos itens:

44. A vegetação participa do ciclo hidrológico por meio da evaporação.

45. A energia gravitacional movimenta a água dentro do seu ciclo.

TEXTO I

O iluminismo foi um movimento intelectual e político que influenciou diversas manifestações revolucionárias. O contexto histórico, as aplicações e as ideias de filósofos foram essenciais para que ideias como a racionalidade e o debate fossem difundidas no século XVIII e XIX.

TEXTO II



O homem nasce bom, desligar o freezer a noite o corrompe

Jean Jacquin Rousseau

A imagem acima faz uma sátira de um viral contemporâneo com uma conhecida frase do filósofo Jean Jacques Rousseau. **A partir das informações do texto e da imagem julgue os itens a seguir:**

46. Rousseau afirmava que o ser humano teria uma tendência a nascer bom, porém, a sociedade necessariamente o corromperia.

47. O movimento iluminista francês tomou tamanha expressão que chegou a influenciar organizações revolucionárias até mesmo no Brasil.

48. Algumas das características do movimento iluminista eram: desejo pelo fim do antigo regime, valorização de liberdades individuais e incentivo à racionalidade e ao debate.

TEXTO I

“Empossado a partir do famoso ‘contragolpe preventivo’ do então ministro da Guerra, General Lott, e assumindo a presidência após dois presidentes interinos, Juscelino conseguiu manter-se até o fim do mandato. [...] O governo de Juscelino escreva-se entre o suicídio de Getúlio Vargas (agosto de 54) e a renúncia de Jânio Quadros.”

Fonte: ADAPTADO. BENEVIDES, Maria Victoria. O governo Kubitschek: a esperança como fator de desenvolvimento. In: GOMES, Ângela de Castro (org.). O Brasil de JK. Rio de Janeiro: Ed. da Fundação Getúlio Vargas/CPDOC, 1991.

Acerca do período mencionado no texto, julgue os próximos itens:

- 49.** O desenvolvimentismo foi uma marca da presidência de Kubitschek, que apresentou uma posição inovadora quanto à industrialização e crescimento econômico, incentivando os financiamentos externos e a política de substituição de importações.
- 50.** O governo de JK e sua estabilidade é um bom exemplo de como o período entre o Estado Novo e a Ditadura Militar de 1964 foi de aprendizado democrático, sem graves crises políticas.
- 51.** O clima de desenvolvimento e modernidade do período foi contrastado pelo endividamento externo do país e o aprofundamento das desigualdades sociais e regionais.

TEXTO I

Harry Potter é uma série de filmes de fantasia baseados nos livros escritos pela autora britânica J. K. Rowling. A série narra as aventuras de um jovem chamado Harry James Potter, que descobre aos 11 anos de idade que é um bruxo ao ser convidado para estudar na Escola de Magia e Bruxaria de Hogwarts.

TEXTO II

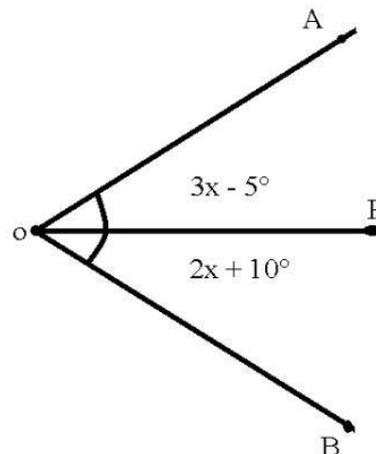


Acerca do período mencionado nos textos, julgue os itens a seguir em CERTO (C) ou ERRADO (E):

- 52.** Harry Potter irá participar de sua primeira aula na Escola de Magia e irá com uniforme oficial formado por uma capa, uma camisa, uma calça, um sapato e um chapéu (o uso do chapéu ou não fica critério do aluno). Contudo, em seu guarda-roupa ela possui as seguintes opções: 3 capas, 4 camisas, 3 calças, 3 pares de sapatos e 1 chapéu. Existem mais de 200 combinações possíveis de roupas para Harry nesse dia.
- 53.** No filme Cálice de Fogo, três escolas competem em uma competição para ver quem consegue o troféu Tribruxo. Porém, para competir, os alunos precisam ter mais de 17 anos e estarem no sétimo ano. Se dos 750 alunos da escola, apenas 20% tem mais de 17 anos e desses, apenas $\frac{2}{3}$ estão no sétimo ano. Então, há menos de 80 alunos que podem participar do torneio na escola.
- 54.** Na série, as pessoas não mágicas são chamadas de trouxas. Casais trouxas podem gerar crianças mágicas. Entre 7 crianças nascidas de pais não mágicos, há apenas uma criança com poderes mágicos. Significa que as crianças mágicas de pais trouxas correspondem a menos de 20%.
- 55.** Um bruxo vive em média 150 anos. Porém, devido ao embate com Aquele-Que-Não-Deve-Ser-Nomeado, porém, Lillian e Thiago não tiveram essa possibilidade. Eles viveram com seus pais por onze anos. De lá, foram para a Escola de Hogwarts, na qual passaram um terço de sua vida. Após concluírem os estudos, casaram-se, passaram um sétimo de sua vida conjugal na Ordem da Fênix, organização dedicada a lutar contra o mal. Depois disso morreram nas mãos de Voldemort. Baseado nisso, pode-se afirmar que Thiago e Lillian morreram com 24 anos.
- 56.** O número $9\frac{3}{4}$ é famoso por ser a plataforma que Harry e seus amigos esperam o trem para Hogwarts. Pode-se afirmar que $9\frac{3}{4}$ é um número misto e pode ser transformado na fração imprópria $\frac{39}{4}$.

TEXTO I

Na imagem abaixo, OP é a bissetriz de AÔB.



Baseado nas informações acima, julgue os itens a seguir em C (certo) ou E (errado):

- 57. O valor de x é 5° .
- 58. O ângulo $A\hat{O}B$ é igual a 80° .
- 59. É incorreto afirmar que $x^1 = x$.
- 60. O ponto de encontro das três bissetrizes internas de um triângulo é chamado de incentro.

TEXTO I

Todo Mundo Odeia o Chris é uma série de televisão estadunidense de comédia dramática inspirado nas experiências pessoais do ator e comediante Chris Rock no bairro de Bed-Stuy, em Nova Iorque, durante a década de 1980. Em sua primeira temporada, a série teve aclamação por parte da crítica especializada, alcançando 88% da nota máxima no *Metacritic*. A nota da crítica é formada pela soma das notas dadas pelos 32 profissionais. Cada profissional deve dar uma nota de 1 a 5.

TEXTO II



Com base nos textos acima, julgue os itens a seguir em C (certo) ou E (errado):

- 61. Desta forma, a nota máxima que uma série pode alcançar seria 160 pontos.
- 62. Se a série *Todo Mundo Odeia o Chris* alcançou 88% na nota máxima, então é correto afirmar que ela obteve menos de 140 pontos.
- 63. A média das notas pelos críticos profissionais é igual 4,4.

TEXTO I

valores em R\$ por m ²				
100	150	100	120	100
80	80	80	100	130

Considerando a tabela acima, que apresenta os valores por metro quadrado (R\$ por m²) de 10 imóveis localizados em determinado bairro de uma cidade, **julgue os itens:**

- 64. Em pelo menos 40% dos imóveis, os valores observados são superiores a R\$ 110,00 por m².

- 65. A moda dos valores apresentados é igual a R\$ 100,00 por m².
- 66. A mediana dos valores apresentados na tabela é igual a R\$ 100,00 por m².

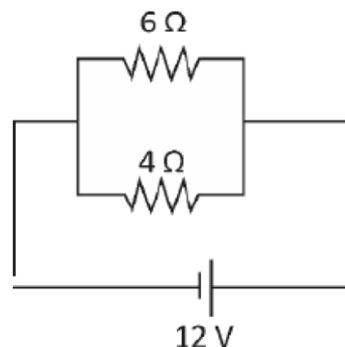
TEXTO I

Um carro parte do ponto A com velocidade constante de 20 m/s até chegar no ponto B, em 10 segundos. Do ponto B até o Ponto C o carro tem movimento acelerado e chega em C em 20 segundos.

Julgue os itens a seguir com C para os certos e E para os errados:

- 67. A distância entre A e B é superior a 200 metros.
- 68. Entre B e C o carro manteve aceleração constante e igual a 12 m/s².
- 69. O carro leva 20 segundos para ir do ponto A ao C.

(QUADRIX 2017 - SEDF professor substituto)



Uma bateria fornece uma diferença de potencial de 12 V aos terminais de uma combinação em paralelo de resistores de 4 Ω e 6 Ω, conforme mostrado na figura acima. **Considerando esse circuito, percorrido por uma corrente elétrica contínua (i), julgue os itens subsequentes:**

- 70. A resistência elétrica equivalente do circuito mostrado na figura é igual a 24 Ω.
- 71. A corrente elétrica que passa no resistor de 4 Ω é igual a 3 A.
- 72. A potência dissipada no resistor de 6 Ω é igual a 54 W.

TEXTO I

Um carro movimentando-se com velocidade constante de 20 m/s emite um som da buzina de frequência 170 Hz. Um observador parado observa o carro se aproximar. **Sabendo que o som se propaga com velocidade constante de 340 m/s, julgue os itens a seguir:**

- 73. O comprimento de onda do som emitido pela buzina é de 2 metros.
- 74. Devido ao movimento relativo entre fonte sonora e observador, o observador escutará o som da buzina levemente diferente do som emitido por ela. O fenômeno que explica isso é a difração.

TEXTO I

O governo do Amazonas recebeu hoje (20) mais cinco usinas geradoras de oxigênio medicinal para enfrentar o desabastecimento do produto em hospitais públicos do estado. Doadas pelo Hospital Sírio-Libanês, de São Paulo, os equipamentos serão distribuídos às cidades de Carauari, Eirunepé, Lábrea, Manacapuru e Tabatinga.

Desde a semana passada, unidades de saúde públicas e privadas enfrentam dificuldades para receber o oxigênio hospitalar contratado das fornecedoras locais. Segundo a principal empresa produtora do estado, a multinacional White Martins, sua fábrica em Manaus já opera no limite de sua capacidade, que, atualmente, é de 28 mil metros cúbicos (m³) por dia. Quantidade insuficiente para atender à demanda que, após o aumento do número de internações pela covid-19, chegou a 76 mil m³ por dia.

Adaptado de: RODRIGUES, Alex. Doações ajudam Amazonas a enfrentar falta de oxigênio hospitalar. **Agência Brasil**. 20 jan. 2021. Disponível em: <https://agenciabrasil.etc.com.br/geral/noticia/2021-01/doacoes-ajudam-amazonas-enfrentar-falta-de-oxigenio-hospitalar>. Acesso em 23 jan. 2021.

A respeito do gás oxigênio e assuntos correlatos julgue os itens:

75. O gás oxigênio puro pode ser obtido a partir de destilação fracionada do ar.

76. A molécula de oxigênio possui geometria angular.

77. O ozônio é um isômero do oxigênio.

78. Considerando que 21% do ar, em volume, é composto de oxigênio, para suprir a demanda de Manaus durante a pandemia seria necessário processar mais de $3,5 \cdot 10^8$ L de ar/dia.

TEXTO I

A Alphabet, dona do Google, anunciou na última quinta-feira (21) que irá encerrar o Projeto Loon, que usava balões para levar internet a áreas remotas.

A empresa disse que não conseguiu encontrar uma maneira de manter os custos baixos o suficiente e que o modelo de negócios se tornou insustentável para o longo prazo.

O Projeto Loon começou no laboratório Google X em 2013 e fazia parte de projetos experimentais da companhia – assim como os carros autônomos da Waymo.

Os balões são feitos de polietileno, usam hélio e têm o tamanho de uma quadra de tênis. Eles recebem energia de painéis solares e são controlados por um programa que usa inteligência artificial.

Enquanto estão no ar, funcionam como uma torre de celular e se movem com correntes de vento a 20 quilômetros de altura para levar internet via rede 4G para as pessoas.

Adaptado de: [S. I.], Alphabet, dona do Google, encerra projeto que usava balões para levar internet a áreas remotas. **G1**. 22 jan. 2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/tecnologia/noticia/2021/01/22/alphabet-dona-do-google-encerra-projeto-que-usava-baloos-para-levar-internet-a-areas-remotas.ghtml>. Acesso em: 23 jan. 2021.

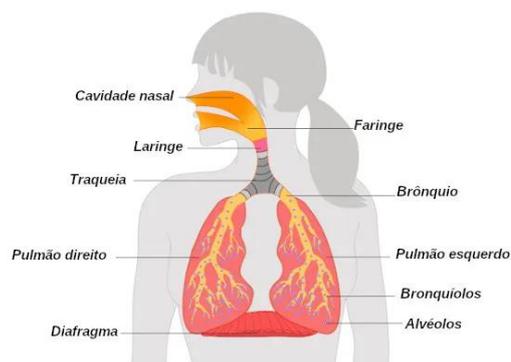
A respeito da Química envolvida nos balões do Projeto Loon, julgue os itens:

79. O silício, elemento cujos compostos são essenciais à eletrônica moderna, se encontra na mesma família da Tabela Periódica que o germânio.

80. Considerando as mesmas condições de temperatura e pressão, o gás hélio utilizado para que os balões flutuem é cerca de 4 vezes mais denso do que o gás hidrogênio.

81. O polietileno utilizado para construir os balões é um polímero de adição.

82. O átomo de Li-7, tão comum em baterias modernas, é isótopo do átomo de He-4.

TEXTO I

Sistema respiratório (fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/respiracao.htm>, acesso em: 31/01/21 - 10:54)

A imagem acima representa o sistema respiratório humano. **Utilizando a imagem como referência, julgue os itens a seguir:**

83. O sistema respiratório tem como função inspiração de oxigênio e expiração de nitrogênio, proveniente das atividades celulares.

84. O processo de hematose acontece nos alvéolos pulmonares e é baseado em transporte passivo por difusão.

85. O endotélio traqueal é revestido por cílios, cuja função é retenção de contaminantes presentes no ar inspirado.

TEXTO II

A pandemia provocada pela COVID-19 se tornou um dos maiores desafios sanitários da humanidade. Na marca de 100 milhões de casos confirmados, o vírus SARS-CoV-2 se mostrou uma grande ameaça aos padrões de vivência da espécie humana. Essa grande ação infecciosa foi motivo de diversas pesquisas ao longo do ano de 2020, tanto para entender o vírus, quanto para descobrir formas de combatê-lo. As principais “armas” contra os novos casos são as vacinas, porém muitos institutos de pesquisa estão investindo em soros para combater a doença em casos já confirmados e aliviar o sistema de saúde, proporcionando melhores cuidados aos casos graves.

Medeiros, M. R. G. (Dados numéricos extraídos de: https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=Cj0KCQIAx9mABhD0ARIsAEfpavTOFFTOy-FXORhypH5ctOC2RiBe6Nhn7bClgmZuRRwphai_doKatd8aAgBjEALw_wcB).

O texto acima aponta a utilização de vacinas e soros para o controle de doenças. **Baseando-se no texto e em seus conhecimentos acerca do tema, julgue os itens a seguir:**

86. A vacina, descoberta no séc. XVIII, tem como objetivo provocar resposta rápida a um patógeno, mas sem imunização duradoura.

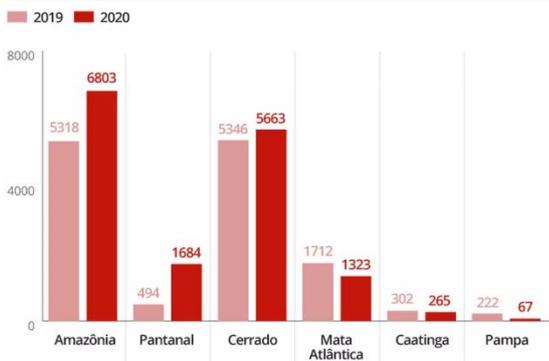
87. Soros são concentrados de anticorpos específicos para vírus e peçonhas, provocando rápida neutralização das partículas danosas.

88. Vacinas são utilizadas para apresentar antígenos ao sistema imune, de humanos e animais domésticos, provocando imunidade e minimizando a chance de contaminação posterior.

TEXTO I

Queimadas nos biomas brasileiros

Pantanal e Amazônia tiveram maiores aumentos entre julho/19 e julho/20



Infográfico elaborado em: 03/08/2020

Gráfico de queimadas nos biomas brasileiros nos anos de 2019 e 2020. (fonte: <https://g1.globo.com/natureza/noticia/2020/08/03/pantanal-teve-3-vezes-mais-focos-de-incendio-em-julho-do-que-no-mesmo-mes-em-2019-mostram-dados-do-inpe.ghtml>).

Com base na imagem acima, julgue os itens seguintes em certos (C) e errados (E):

89. O aumento das queimadas ameaça à saúde humana, devido ao rápido aumento de CO₂, gás tóxico em altas concentrações, na atmosfera.

90. O desmatamento não ameaça a biodiversidade, visto que os fragmentos de habitat são suficientes para suportar as espécies animais e botânicas nativas dos biomas brasileiros.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO:

1. O texto definitivo deve ser digitado em **fonte Times New Roman, tamanho 12**, na folha própria, em **até 30 linhas**.
2. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
3. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
 - 3.1 tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada texto insuficiente.
 - 3.2 fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
 - 3.3 apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTO MOTIVADOR I

O ser humano que vive em sociedade está constantemente produzindo **lixo**, além de gerar também uma grande quantidade de poluentes que afetam o ar, os solos, as plantações, áreas naturais e outros. Por esse motivo, é preciso entender corretamente como ocorre a **poluição** gerada pelas atividades humanas para obter novas e melhores medidas de combate ao problema ambiental em questão.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/tipos-poluicao.htm>

TEXTO MOTIVADOR II

O IBGE (Instituto Brasileiro de Estatística e Geografia) diz que no Brasil são produzidas cerca de 220 mil toneladas de lixo, sendo o lixo popular equivalente 125 mil toneladas, responsável por mais da metade. Do total, apenas quatro mil toneladas são encaminhadas para as coletas seletivas. Interessante notar que cerca de cinquenta mil toneladas de resíduos ficam em céu aberto, prejudicando a saúde de indivíduos e do ambiente.

Fonte: <https://meioambiente.culturamix.com/poluicao/a-poluicao-no-brasil-contemporaneo>

TEXTO MOTIVADOR III

A poluição matou 101.739 pessoas no Brasil em 2015, o que equivale a 7,49% do total de mortes no país durante o período. Essa é a conclusão de um relatório publicado pela revista científica *The Lancet*. De acordo com o estudo, a poluição do ar foi a grande vilã, sendo responsável pela maior parte dos óbitos (70.685). Em seguida, vem a poluição no ambiente de trabalho - como fumo passivo, atribuída a 18.512 mortes, da água (15.315) e do solo (10.592).

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-41692503>

TEXTO MOTIVADOR IV

Qual é a maior ameaça para a natureza?

> Desmatamento e poluição das águas permanecem no topo da lista



Fonte: "Unidades de Conservação 2018" - Pesquisa Ibope/WWF-Brasil

Fonte: <https://www.wwf.org.br/?67242/Pesquisa-WWF-Brasil-e-Ibope-Brasileiro-quer-ficar-mais-perto-da-natureza-mas-acha-que-ela-no-est-sendo-protegida>.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores acima, e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade escrita formal da Língua Portuguesa sobre o tema **“A importância de reduzir a poluição”**. Apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.